

Estimado lector(a)

El controversial tema de la reforma energética ha dado mucho de que hablar en las últimas semanas, opiniones contrapuestas y otras que convergen han sido el resultado de la polémica iniciativa de reforma energética. Es por ello que en la presente edición contamos con la opinión de una alumna que cursa su último semestre y de un especialista en el tema, que además es egresado y profesor de la Facultad, el Dr. Carlos Linares García, a quien agradecemos infinitamente su tiempo y amabilidad para la realización de la entrevista sobre el tema.

Nuevamente este ejemplar llega a sus manos gracias al apoyo de la Dirección de la Facultad. El equipo de trabajo de Contrapunto, deseamos agradecer de forma especial a la Dra. Lourdes Treviño y al Dr. Daniel Flores Curiel, por su interés en la revista y apoyo en la publicación de la misma.

En esta edición hemos recibido la colaboración valiosa de alumnos, ex-alumnos, profesores como el Dr. Erick Rangel -Director del Centro de Investigaciones Económicas, quien contribuyó con un interesante artículo en la sección del CIE-; y de distinguidos egresados como Ernesto Sepúlveda Villarreal, asesor de la Junta de Gobierno del Banco de México.

Además hemos retomado la sección de *Egresados Distinguidos* que incluimos en el apartado de *Nosotros los economistas*, sección en la cual contamos en esta ocasión con la participación de la Dra. Leticia González Palomares, a quien agradecemos su disponibilidad.

De igual forma, deseamos agradecer en Contrapunto al Dr. Alfonso Molina Rodríguez, Director de Servicios Generales de la Universidad Autónoma de Nuevo León, por su apoyo incondicional en la elaboración de cada edición de la revista.

Finalmente, pero no menos importante -y esperando que esta edición haya sido de su agrado- me gustaría aprovechar mi último espacio en la editorial para agradecer el apoyo incondicional que siempre recibí por parte de todo el equipo que conforma la revista Contrapunto, en la elaboración de las ediciones que estuvieron bajo mi responsabilidad, en especial deseo agradecer a América García, Directora Editorial, y a César Contreras, uno de los fundadores de la revista, por su constante interés y apoyo en la realización de la misma.

A todos ellos y a los que no mencioné por cuestión de espacio, pero que de alguna forma estuvieron presentes y me apoyaron en este período como Directora, ¡muchas gracias!

Martha Lilia González Leal
Directora General de Contrapunto

editorial

04

Índice

	Pág.
¿Existen diferencias por género en las oportunidades de desarrollo en las comunidades pobres del AMM?	4
Vida Chilanga.	6
Una sola cosa.	8
Diálogos.	10
Lo peor es no hacer nada.	12
Ciclo vital.	13
Lecciones desde Irlanda.	14
Egresado Distinguido: Leticia Palomares	18
Egresado Distinguido habla sobre Reforma Energética.	20
Los Economistas predicadores	23
El infierno de México: La Pobreza	24
XXXIII Semana Cultural:	
Un recuento de los hechos.	28
¿Mentiras piadosas o verdades ocultas?	29
Carne de sima.	30
Te regalo.	30
Al que madura Dios lo ayuda.	32
Con ayuda de mis amigos.	32
El reto continúa...	33
Minuto 90.	33
Año olímpico.	34
"Los Guapos" campeones.	35

Contrapunto

RECTORÍA

Rector:

José Antonio González Treviño

Secretario General:

Jesús Áncer Rodríguez

Director de Publicaciones:

Celso José Garza Acuña

FACULTAD DE ECONOMÍA

Director de la Facultad de Economía:

Daniel Flores Curiel

Secretaría Académica:

María de Lourdes Treviño Villarreal

CONTRAPUNTO

Director General de Contrapunto:

Martha Lilia González Leal

Director Editorial de Contrapunto:

América Sofía García De la Peña

Consejo Editorial:

Mariana García Martínez

Oralia Paulina Palacios Tovar

Fabián González Báez

Coordinador de deportes:

Omar Villanueva Torres

Publicación trimestral hecha en la Imprenta Universitaria de la Universidad Autónoma de Nuevo León
Número de reserva en trámite Licitud de título y licitud de contenido en trámite.

Contrapunto no responde por originales y colaboraciones no solicitados.

Todos los artículos son responsabilidad del autor.

Informes: revista.contrapunto0@gmail.com

Diseño gráfico de contrapunto:

Paco Barragán

Dirección de Publicaciones, UANL

¿Existen Diferencias por Género en las Oportunidades de Desarrollo en las Comunidades Pobres del AMM?

Por Erick Rangel González

El presente artículo es una síntesis del documento de investigación Oportunidades de Desarrollo en las Comunidades Pobres del Área Metropolitana de Monterrey: un Enfoque de Género, el cuál fue financiado por el Consejo de Desarrollo Social del Estado de Nuevo León y aparece publicado en el libro: Lo que Dicen Los Pobres de Nuevo León.

La desigualdad es uno de los elementos fundamentales en el proceso de desarrollo de los países y las comunidades, existen sin embargo muchos tipos de desigualdad: del ingreso, de la riqueza, de acervos de capital humano y de oportunidades por mencionar algunos (Ray 1998). Asimismo, el tema de la desigualdad puede estudiarse empleando diferentes unidades (comunidades, hogares, individuos, etc.) y comparando diferentes grupos poblacionales como cohortes generacionales y población por sexo. Este artículo se enfoca al análisis de las diferencias existentes entre hombres y mujeres en las oportunidades de desarrollo económico y social.

El objetivo del presente artículo es analizar las diferencias existentes entre hombres y mujeres pobres en oportunidades de educación, de conseguir empleo, de abrir un negocio y de aprender un oficio en las comunidades pobres del Área Metropolitana de Monterrey (AMM).

Se empleó la base de datos "Lo que Dicen los Pobres de Nuevo León 2006" la cual esta constituida por una muestra correspondiente a los polígonos de pobreza pertenecientes al AMM que contiene un total de 439 observaciones individuales; y por una muestra de los polígonos de pobreza ubicados fuera del AMM, la cual tiene un total de 378 observaciones en el nivel individual. Para el presente artículo se utilizó únicamente la base de datos perteneciente al AMM.

Para estimar las probabilidades de estudiar, de encontrar

empleo, de abrir un negocio y de aprender un oficio se emplearon modelos binarios logit, este tipo de modelos consiste en una técnica de estimación en donde la variable dependiente (D_i) toma valores de 0 ó 1, y se asume que ésta sigue una distribución logística, de tal forma que:

$$D = \frac{1}{1 + e^{-(XB+e_i)}} \quad (1)$$

En donde X es un vector que contiene las variables independientes o explicativas y B es un vector que contiene sus correspondientes coeficientes, la variable e_i representa la perturbación aleatoria. Note que a la ecuación 1 se le puede aplicar el logaritmo natural y se puede reordenar de tal forma que se obtiene lo siguiente:

$$\ln\left(\frac{D_i}{1-D_i}\right) = \mathbf{X} + e_i \quad (2)$$

La ecuación 2 no puede ser estimada a través de mínimos cuadrados ordinarios. Sin embargo, se puede emplear la técnica de máxima verosimilitud para estimar los coeficientes pertenecientes al vector B . Note sin embargo que en la ecuación 2 la variable explicada no es D_i sino el logaritmo natural de $D_i/(1-D_i)$, de tal forma que es necesario transformar los coeficientes para que estos puedan ser interpretados como un cambio en la probabilidad de la variable dependiente.

Las variables dependientes que se emplearon la presente investigación son las siguientes:

- i) Educ: que toma el valor de 1 si el individuo contestó si o si en parte a la pregunta: ¿Usted cree que si quisiera podría estudiar?, y que es igual a 0 en otro caso.
- ii) Secundaria: variable que adquiere el valor de 1 si el individuo reportó tener secundaria o un nivel educativo más alto como máximo grado de estudios y 0 de otra forma.
- iii) Prepa: la cual toma el valor de 1 si el individuo en cuestión declaró tener preparatoria o más como máximo nivel de escolaridad y 0 en otro caso.
- iv) Trabajo: toma el valor de 1 si el entrevistado contestó si o si en parte a la pregunta: ¿Usted cree que si quisiera podría conseguir un trabajo (adicional)?, y que toma el valor de 0 en otro caso.
- v) Negocio: variable binaria que es igual a 1 cuando el individuo contestó si o si en parte a la pregunta: ¿Usted cree que si quisiera podría poner un negocio?, y que toma el valor de 0 en otro caso.
- vi) Oficio: variable de engaño que adquiere el valor de 1 cuando el individuo contestó si o si en parte a la pregunta: ¿Usted cree que si quisiera podría aprender un oficio?, y que es igual a 0 de otra forma.

Una descripción de las variables independientes (pertenecientes al vector X) es presentada a continuación.

Note que si el coeficiente de la variable sexo es estadísticamente significativo diferente de 0 entonces encontraríamos diferencias entre hombres y mujeres en las probabilidades estimadas, una vez que se controla por escolaridad y grado de pobreza (medido a través de las características de la vivienda). Específicamente, si el coeficiente es positivo indicaría una diferencia a favor de los hombres, en tanto que si el coeficiente es negativo la diferencia sería a favor de las mujeres. Sin embargo, si el coeficiente no resulta estadísticamente significativo entonces implica que no podemos afirmar que hay diferencias en las oportunidades de educación, o de empleo, o de emprender un negocio, o de aprender un oficio, según sea el caso.

Con la finalidad de detectar posibles diferencias en las oportunidades de educación entre hombres y mujeres pobres se estimaron 3 modelos logit. El primero de ellos emplea como variable dependiente la posibilidad auto-reportada por el individuo de estudiar si así lo deseara; el segundo modelo busca determinar las probabilidades de tener al menos secundaria como máximo grado de estudios; el tercer modelo estima las probabilidades de tener preparatoria o más como el más alto grado de estudios. Una vez que se controló por características individuales y grado de pobreza (medido por las características físicas de la vivienda) los tres modelos arrojan la misma conclusión: no es posible detectar ninguna diferencia por género en las oportunidades de educación. Sin embargo, se detectó que a medida que la edad del individuo aumenta, disminuyen

las probabilidades de estudiar, y de tener secundaria como máximo nivel escolar. Además, se identificó a la escolaridad del padre como elemento clave que afecta positivamente la probabilidad de tener al menos secundaria y preparatoria como máximo grado de escolaridad.

Los resultados obtenidos por los modelos logit estimados para determinar las oportunidades de empleo, de abrir un negocio y de aprender un oficio también sugieren que no existen diferencias en dichas oportunidades entre hombres y mujeres una vez que se controla por niveles de educación y niveles de pobreza.

Debe tomarse en cuenta que la mayoría de los modelos logit empleados están basados en variables auto-reportadas por los entrevistados, por lo que la validez de los mismos dependerá del error en la medición de dichas variables. Así mismo, debe considerarse que sería óptimo contar una cantidad mayor de controles individuales en los modelos. Sin embargo, la encuesta no cuenta con ellos y la mayoría de las variables con que cuenta, son variables de opinión que toman valores numéricos contenidos en un rango muy pequeño, por lo que no es posible emplear técnicas como mínimos cuadrados ordinarios o mínimos cuadrados generalizados, por mencionar algunos.

Bibliografía

Rangel, González Erick (2007). Oportunidades de Desarrollo en las Comunidades Pobres del Área Metropolitana de Monterrey : un Enfoque de Genero. Lo que Dicen los Pobres de Nuevo León. Cuadernos del Consejo de Desarrollo Social 7.

Ray, Debraj (1998). Development Economics. Princeton University Press. Princeton, New Jersey.

Descripción de las variables explicativas

Nombre	Descripción
sexo	Variable binaria igual a 1 si el entrevistado es hombre y 0 si es mujer.
edad	Edad del entrevistado.
trabajo	Variable de engaño igual a 1 si el individuo tiene empleo permanente y 0 en otro caso.
esopadre	Último grado de estudios aprobado por el padre del entrevistado.
esomadre	Último grado de estudios aprobado por la madre del entrevistado.
Esc2	Variable que toma el valor de 1 si el entrevistado declaró que tenía secundaria como su nivel educativo más alto y 0 en otro caso.
Esc3	Variable binaria igual a 1 para aquellos individuos cuyo nivel educativo más alto es la preparatoria y 0 en otro caso.
Esc4	Variable de engaño que toma el valor de 1 cuando el individuo declaró tener educación normal o alguna carrera técnica.
agua	Variable binaria igual a 1 si la vivienda donde habita el entrevistado cuenta con agua entubada y 0 en otro caso.
Piso	Variable de engaño que toma el valor de 1 cuando la vivienda cuenta con piso de tierra y 0 en otro caso.
cocina	Variable binaria igual a 1 si la vivienda donde habita el entrevistado cuenta con un cuarto exclusivo para cocinar y 0 en otro caso.
baño	Variable que toma el valor de 1 si existe baño dentro de la vivienda y que toma el valor de 0 en otro caso.
cuartos	Número de cuartos con que cuenta la vivienda sin contar el baño y la cocina.
vivienda	Variable de engaño igual a 1 si la vivienda es propia y 0 en otro caso.
boiler	Variable binaria que toma el valor de 1 si la vivienda esta equipada con boiler (calentador de agua) y 0 en otro caso.
radio	Variable binaria igual a 1 cuando la vivienda esta equipada con radio o radiograbadora y 0 de otra forma.
modular	Variable de engaño que toma el valor de 1 cuando la vivienda cuenta con un tocadiscos, modular o equipo de discos compactos y 0 de otra forma.
computadora	Variable que es igual a 1 cuando la vivienda donde habita el entrevistado cuenta con computadora y 0 en otro caso.
auto	Variable binaria igual a 1 para aquellos hogares donde tienen camioneta o automóvil propio y 0 en otro caso.
téléfono	Variable de engaño que toma el valor de 1 para aquellas viviendas equipadas con teléfono y 0 en otro caso.

Aquí en la Facu

Vida chilanga

Por Fernando Estrada, Priscila Castañeda y Ana Martínez

Todo empezó un día en la “facu”, haciendo nuestros deberes como todos buenos estudiantes de economía. Sin tener alguna expectativa de lo que iba a pasar en los siguientes días y meses. Se publicó la convocatoria hacia el CIDE, institución que se ha destacado por su rigor y calidad en la enseñanza de los aspirantes a ser economistas.

Teniendo rumbos diferentes, nosotros (Ana Luisa, Priscila y Fernando) hicimos lo que nuestro cuerpo directivo requería para participar en dicha convocatoria, cada quién a prisa tratando de tener las cartas de recomendación de nuestros profesores, explicándoles que era una oportunidad única y que realmente queríamos vivirla. Además tomando en cuenta la experiencia que había representado ésta para nuestros compañeros que ya habían vivido esta experiencia.

Llegó el día de partir (21 de enero), muy temprano por cierto, nuestro avión despegaba a las 7:15 de la mañana, los tres reunidos con nuestros padres llenos de expectación y tristes por dejar nuestro hogar y amigos.

Lo que venía después fue realmente lo más arduo: ¿En dónde vamos a vivir? Nos preguntábamos. El CIDE nos apoyó en cuanto a la búsqueda de nuestro nuevo hogar; sin embargo, era muy difícil ya que en la red de alojamiento sólo trataban de caseros que requerían arrendar a señoritas o simplemente se trataban de departamentos en los que había una gran distancia del CIDE a éstos. Era una ciudad nueva para los tres por lo que no nos queríamos separar mucho del CIDE. Después de tanto buscar y buscar encontramos una “pequeña” casa de tres pisos que contaba con lo que nosotros requeríamos; esto no nos salvó del primer acondicionamiento que hicimos de ella para habitarla como limpiar los cuartos de cada uno, la cocina, la sala, en fin fue un día totalmente hogareño. También no pudimos evitar cosas que no hacíamos con mucha frecuencia en nuestro hogar allá en Monterrey, tales como encender un boiler, creo que fue la experiencia más divertida que tuvimos dentro de la casa ya que ninguno de los tres habíamos hecho esto antes y ahora lo teníamos que hacer. O nuestros papeles como cocineros que conforme pasaba el tiempo nos convertíamos en chefs de alta cocina, agregando a nuestras comidas diferentes ingredientes que usualmente no acostumbamos a agregar. Nuestra primera vez en el súper fue algo novedoso ya

que íbamos con la incógnita de saber las cosas que compraríamos, separados los tres comprando las cosas que nos harían falta por lo menos los primeros quince días; además de poder facturar todo lo que habíamos comprado.

A nuestra primera visita al CIDE llegamos tarde a nuestra cita con la encargada de asuntos internacionales, la Lic. Indrani Barrón, debido a que el tráfico era espantoso, en nuestro camino hacia el CIDE nos encontramos con personas comiendo en su automóvil, otras escuchando música, u otras muy desesperadas gritándose unas a otras; esto no era nuevo para nosotros porque siempre lo habíamos oído pero nunca lo habíamos vivido fue toda una odisea; con una hora de retraso la Lic. Barrón nos recibió con un gesto de amabilidad y nos dio un “tour” por lo que ahora sería nuestra nueva escuela. Nuestro primer argumento acerca de ella fue que era muy grande a comparación con la “facu”.

Al fin se llegó el tan esperado inicio de clases, caras nuevas, instalaciones nuevas, en fin, todo nuevo, las primeras dos semanas se basaron en encontrar aquellas materias predilectas las cuales llevaríamos todo el semestre, entrando a diferentes cursos tales como Macroeconomía Avanzada, Organización Industrial II, Tópicos de Macroeconomía, Ingeniería Económica, Derivados Financieros y Economía Laboral, quedándonos finalmente con estas tres últimas materias como definitivas para cursar el semestre, teniendo como profesores a Juan Manuel Torres, Raúl Feliz y Robert Duval, respectivamente. Para la docencia y estudiantes del CIDE nosotros también éramos caras nuevas dentro de ella.



Aquí en la Facu



Nos preguntaban nuestra procedencia, algunos nos decían que si éramos originarios de Sinaloa, sobre todo por el acento que teníamos diferente al de la mayoría. Después de saber que éramos del merito norte, específicamente de Monterrey, nos pusieron el apodo de los “regios”. En una ocasión, el Dr. Robert Duval nos cuestionó sobre nuestra procedencia a lo cual respondimos con mucho orgullo que de la Universidad Autónoma de Nuevo León mostrando una actitud de satisfacción el profesor nos respondió – ¡Muy Bien! -. Por cierto, les mandó muchos saludos a profesores de nuestra Facultad como el Dr. Daniel Flores, el Dr. Ernesto Aguayo, y el Dr. Leonardo Torre.

Nuestra vida se limitaba solamente de ir a la escuela y de ésta a nuestra casa, por lo que ahora nuestro papel de turistas entraba en acción y nuestro sentido de orientación también ya que si nos queríamos mover tendríamos que movernos en el famoso metro de la ciudad. Primero abordando el camión que tomamos diario (Tacubaya, por nosotros conocido como el “Tacu”), en el cual nos han pasado infinidad de cosas, ¿verdad, Priscila?, este camión nos llevaría hasta la estación que se encontraba más al poniente de la ciudad que es en la zona en donde nos encontramos. Nuestro primer lugar a visitar fue el tan concurrido “Centro Histórico” donde nos encontramos con todo tipo de personas desde gente que hacía “limpias” con un costo mínimo, “hippies”, gran número de extranjeros y claro está, las personas que pasan por ahí como parte de su rutina diaria.

El centro de la ciudad se distingue por muchas cosas, una de ellas, son los edificios arquitectónicos como el palacio federal, la catedral, la casa de Frida Kahlo, etc; sin embargo una de las cosas características son los mercados que existen alrededor de él, vendiendo infinidad de cosas, lo que se destaca más es la piratería abundante en ellos. Nuestro “tour” como turistas siguió en pie visitando, el famoso mercado de Coyoacán y sus exquisitas nieves. Además de visitar la ciudad de Toluca en donde pudimos probar el famoso chorizo. La Basílica de Guadalupe creemos que es un lugar que nadie se podría perder en visitarlo, ya que es un símbolo de la ciudad. Nuestra última escapada fue hacia las pirámides de Teotihuacán y la ciudad de Texcoco, Edo. de México.

Después de nuestra temporada de diversión llegó la realidad, semana de exámenes en donde a pesar de que llevábamos tres materias se nos acumuló mucho material para una sola semana, fue realmente fatal pero nuestro esfuerzo no tuvo límites al salir adelante dentro de esta dura semana.

Nuestra experiencia sigue en su trayecto, nos esperan más risas, lloriqueos, esfuerzos, lugares que visitar; pero esto quedará pendiente de contar para una próxima ocasión. De parte de los tres les mandamos muchos saludos y esperamos que estén muy bien.

Aquí en la Facu

Una sola cosa

Por Ángeles Cantú y Aracely Hernández

Tal vez te preguntarás porque se formó una Mesa Directiva dirigida por mujeres; no fue porque pensáramos que podemos hacer mejor trabajo que los hombres; la única razón es porque tu actual Presidenta y Consejera compartimos la misma ideología, los mismos objetivos y la misma visión de la vida universitaria; ambas coincidimos en que no hay que quedarnos de brazos cruzados, pensamos que hay que ser partícipes de las acciones y del rumbo que toma nuestro futuro, compartimos que para cambiar el mundo se necesita empezar por cambiarse uno mismo, las dos sentimos la responsabilidad de mejorar nuestro entorno y tratar de mejorar la vida estudiantil de nuestros compañeros; aunque algunas veces sólo nos quedemos en el intento, al menos tratamos de hacer la diferencia; éste es el verdadero motivo que nos impulsó a juntarnos y formar un equipo de trabajo bastante balanceado, con gente de todos los semestres, colores, estaturas, ideologías y sobre todo un equipo de trabajo que va a fin con la idea central de nuestra visión.

Durante nuestra campaña, por el poco tiempo que tuvimos para organizarla, pues no contamos con mucho apoyo de patrocinios así que tuvimos que ingeniarlos para traer algo divertido, llamativo y barato; por lo que optamos por cocinar, jugar al nintendo, jugar lotería, texas, bueno al final cualquier ayuda era buena, así que trajimos todo lo que se nos ocurrió. Les damos mil gracias a nuestro equipo de trabajo que con su entusiasmo, esfuerzo y entrega todo salió como lo habíamos planeado.



Como MD hemos hecho algunos eventos que nos gustaría recordar con ustedes:

Primero (por orden cronológico) el festejo del Día del Amor y la Amistad, que con adornos un poco "cursis" hicimos pasar una tarde bastante divertida; con un poco de rosas, chocolates, manzanas, globos de flor y la entrega de telegramas con Mankiw, la Facec sacó su lado romántico y amistoso para convivir con personas que son más que amigos, con personas que después de pasar la mayoría de tu tiempo en esta facultad como que ya les llegas a tomar un poco más de cariño y poco a poco comienzan a formar parte de tu familia, por el simple hecho de compartir algo más que un examen de Cálculo o de Finanzas Corporativas.

Posteriormente, el 6 de marzo el festejo del Día Internacional de la Mujer; donde Mary Paz Michel (directora del CEFIM) nos convirtió en unas mujeres neofeminista; es decir una persona que respeta las diferencias de género y busca la complementariedad con el sexo masculino. Durante este evento contamos también con la voz de Orlando Elizalde, armonizando nuestra tarde, mientras unos mimos nos repartían flores y chocolates; y los demás, pues bueno aprovechando el convivio que trajimos con ayuda de la Rectoría.

Otro de nuestros eventos fue el de la Semana Cultural que se realizó en la semana del 31 de marzo al 4 de abril. David Chapa (Comisionado Cultural) en otro artículo nos platica en forma más extensa todos los eventos que se trajeron a la Facec, sus experiencias y el trabajo realizado.

El Viaje a la Ciudad de México; que se realizó del 23 al 27 de abril, visitando: Los Pinos, Banxico, La Fábrica de Billetes, el Congreso de la Unión.

Aquí en la Facu

Eso es internamente, porque junto con las MD de todas las facultades, hemos colaborado con:

La brigada "Demos vida a su sonrisa"; en donde Homero, Toño, Cancún, Grecia y Lessly apoyaron como brigadistas, tanto en la recolección de juguetes como repartiendo juguetes en "La Chona" (un ejido de Aramberri; al sur de NL), como festejo del día del niño.

La recolección de libros para la reconstrucción de bibliotecas en Tabasco, convocada por la Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías"; que con su apoyo, en nuestra facultad fue un éxito. Gracias a todos por sus donativos!!

Por otra parte, como sabemos el 23 de mayo es el día del estudiante y para celebrarlo en grande, nuestros compañeros Consejeros Alumnos de FACPYA y FIME propusieron el proyecto "Líderes en Acción" festejando a los estudiantes con el evento "Vive la U, La fiesta del estudiante" donde participaremos todos los Consejeros y Presidentes en la organización de la misma donde habrá de todo un poco; conferencias, pasarelas, exposición de box,

exposición de carros, conciertos, comida, música, stands de concientización ambiental, y nosotros contribuiremos en este proyecto con la exposición de carros; además esperamos que Anahí (Señorita Economía 2007) participe en la pasarela.

También contribuiremos con la exposición de trabajos de investigación del calentamiento global que realizaron algunos alumnos de 6to semestre en la clase de Economía Ambiental. Este festejo se realizará el 21 de mayo en la explanada de rectoría; para que lo consideren en su agenda y no vayan a faltar, de "perdis" y van un ratito, ya que sé que en estas fechas estamos en exámenes y vamos a estar muy estresados pero pues nos sirve de distracción.

Pues nuestro año apenas comienza y nos falta mucho por cumplir, pero esperamos que todo se realice de la mejor manera y siempre cumpliendo con lo prometido, además esperamos contar con su apoyo y sobre todo con su asistencia a todos los eventos, ya que son hechos para ustedes y por ustedes.



Aquí en la Facu

Diálogos Reyes Tamez Rodríguez

Por Contrapunto

En nuestra sección de diálogos, esta vez entrevistamos a Reyes Tamez Rodríguez, ex-consejero de Mesa Directiva.

¿Por qué razón te postulaste como Consejero Alumno de la Mesa Directiva de la FAECO?

Un grupo de compañeros y yo, siempre tuvimos un deseo de promover a la facultad y la imagen del economista, como grupo siempre tuvimos la inquietud de hacer algo en favor de la facultad. Las razones siempre fueron, el darle un mejor servicio a la facultad, mejorar las cosas que se tenían, mejorar el nivel tanto de imagen como de conocimiento hacia dentro y hacia fuera de la facultad.

Lo primero que se hizo (antes de la mesa directiva), fue fundar PROFACEC, que fue un grupo cuyo fin era el promover a la facultad y la licenciatura en economía. Después decidimos postularnos como mesa directiva y para ello el grupo eligió con base en una votación quienes serían los miembros que íbamos a postular. Creo que fue por ello que conformamos una buena mesa directiva en ese entonces, porque eso dio la base para siempre tener un trabajo en equipo, no individualista.

Haciendo un paréntesis, plátanos que era el grupo PROFACEC.

PROFACEC tenía el fin de promover a la facultad, recolectamos fondos para hacer viajes de estudios, realizar conferencias y promocionar la carrera de economía en diferentes preparatorias y así aumentar el flujo de estudiantes. Teníamos las reuniones mensualmente, en las cuales nos planteábamos objetivos y hacia donde queríamos llegar, buscábamos mostrar al exterior que el nivel académico de la escuela es bastante elevado y el mejorar las opciones de salida de los alumnos a la hora de terminar la carrera. Se habló con varias empresas para abrir espacios de trabajo y también opciones para servicio social y prácticas profesionales.

¿Quiénes fueron tus más cercanos colaboradores?

Recibimos el apoyo de muchos estudiantes, sobre todo cuando organizamos el congreso y sin el apoyo de todos

ellos no hubiéramos conseguido llevar a cabo lo que hicimos y considero que el éxito fue el acercar a todos al momento de tomar decisiones importantes.

¿Qué significó para ti ser Consejero de la MD?

Fue una experiencia muy bonita, que ha resultado fructífera en el ámbito laboral y de estudios. Parte de la experiencia como consejero alumno, fue pertenecer al Honorable Consejo Universitario, en donde formé parte de la comisión legislativa.

De hecho, ese año reformamos el reglamento interno de la universidad y muchos de los reglamentos generales de diversas facultades. Gracias a esta experiencia, en el segundo semestre de desempeño organizamos la comisión para cambios al reglamento estudiantil de la facultad, y que al final de mi período como consejero sólo faltaba la aprobación de la Junta de Maestros, la cual fue tarea de la siguiente mesa directiva aprobarla, esto por los tiempos en los cuales la Junta de Maestros tiene sus sesiones.

Así mismo, me tocó conocer a muchos ex-alumnos de la facultad que veían con buenos ojos la labor que estábamos haciendo, ya que ellos salían y veían esas necesidades que nosotros estábamos enfatizando.

¿Cuál fue tu principal meta al iniciar tu período como Consejero?

De hecho algo que a nosotros nos llena de orgullo es que la gran mayoría de las promesas de campaña las cumplimos. Eso como grupo de trabajo fue bastante satisfactorio. En lo personal obtuve gran satisfacción con el XV Congreso Nacional de Estudiantes de Economía, ya que dirigí y trabajé dos años en este proyecto y resultó ser todo un éxito. Desde el hecho de ganar la sede para el congreso ante la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía, el conseguir los fondos, el haber traído a más de 1200 estudiantes de todo México y hasta el auspiciar a economistas de clase mundial como el Dr. Xavier Sala-i-Martin y el entonces recién nombrado premio Nóbel de economía, el Dr. Vernon Smith (cuya primer conferencia como Nobel fue durante el congreso) y distinguidas personalidades a nivel nacional como el entonces Secretario de Hacienda y Crédito Público Lic. Francisco Gil Díaz y el Director de Nacional Financiera el C.P. Mario Laborín. Eso en su conjunto, hizo que fuera la mejor experiencia durante mi período.

¿Qué logros distinguieron a la MD en la que participaste?

Aquí en la Facu



Además del congreso, gestionamos, con el apoyo de la dirección, el inicio de un nuevo proyecto de edificio para la facultad que cumpliera con las necesidades de la misma, realizamos un viaje de estudios a la ciudad de México, realizamos diferentes conferencias, promovimos la facultad ante diferentes preparatorias, se consiguieron más becas para los alumnos que las necesitaban, iniciamos un programa de intercambio con la Universidad del Paso Texas, realizamos exposiciones dentro de la facultad y convivimos con otras facultades, remodelamos la sala de lecturas, baños, sobre todo el de las mujeres, cancha de fútbol, se compraron tableros, redes nuevas, se donaron gradas, balones de fútbol, básquetbol y voleibol, tableros de ajedrez, raquetas y bolas de ping pong, todo lo que normalmente hace una mesa directiva se hizo, donar libros a la biblioteca, caballerizas, pupitres, entre muchas otras cosas que no logro recordar.

¿Qué otras cosas te hubiera gustado hacer?

Nos hubiera gustado dejar una tradición más sólida para conferencias y exposiciones de economistas reconocidos así como personas con experiencia en el medio económico, pero yo creo que hicimos lo que pudimos con el tiempo y los fondos con los que disponíamos.

Aprovecha este espacio para mandarle un mensaje a todas aquellas personas que colaboraron contigo en la MD

Tengo el gusto y el placer de seguir viendo a la mayoría de ellos, seguimos siendo muy buenos amigos como en ese entonces, y hemos reforzado la amistad que tenemos

dentro del grupo. Y lo primero que quisiera es agradecerles todo el empeño que pusieron todo ese año de trabajo y todo el esfuerzo que hicieron, porque realmente se requiere mucho esfuerzo para no bajar el desempeño académico además de hacer una labor hacia fuera de la facultad que no tiene un premio físico, sino mental y de reconocimiento. El mensaje es de agradecimiento, de saludos, de los mejores deseos por siempre, porque son personas que valen la pena y que estoy seguro que deben de tener mucho éxito.

¿Consideras que la experiencia vivida como Consejero te ha servido después de que saliste de la MD? ¿De qué manera?

Definitivamente sí, sobre todo en el desarrollo laboral. De hecho en ese entonces me desempeñaba como Director de Economía en la Salud en el municipio de San Nicolás de los Garza y también como Coordinador General del XV Congreso Nacional de Estudiantes de Economía. A mí en lo particular me dejó una buena experiencia que me sirvió después para mi desarrollo humano, laboral y académico.

¿Cuáles son las cualidades que consideras sean las necesarias para un Consejero para poder representar dignamente a la comunidad estudiantil?

Aptitud, actitud y compromiso, esas son las 3 grandes características que debería de tener un buen consejero, dedicarle tiempo a esa responsabilidad y siempre pensar en el bienestar de la facultad, además de un buen equipo de trabajo ya que nadie puede lograr por si mismo lo que un buen equipo de trabajo puede hacer.

¿Consideras que solamente los alumnos destacados en sus calificaciones merecen estar en la MD?

No, yo creo que lo más importante para lograr un buen desempeño es el interés y la voluntad de trabajar por el bien de la facultad. No necesariamente las buenas calificaciones garantizan un buen cometido.

Regálanos uno o dos consejos para la actual mesa directiva.

Realmente estoy desconectado de las problemáticas que se puedan vivir actualmente en la facultad, pero les aconsejo que se involucren en los proyectos de importancia para la facultad y que apoyen a las autoridades encabezadas por el Dr. Daniel Flores Curiel. Aprovechen el conocimiento y experiencia de maestros y ex-alumnos para lograr

Aquí en la Facu

un acercamiento a sus metas y objetivos de manera puntual.

¿Qué maestros recuerdas con mayor afecto?

Recuerdo mucho al Dr. Jorge Meléndez, hasta la fecha sigo buscando su consejo; el Dr. Agustín del Río, a él le aprendí el como analizar las cosas, además de historia de México y también hasta la fecha le sigo pidiendo su consejo; el Dr. Jorge Valero, que siempre apoyó la iniciativa que nosotros teníamos por hacer cosas buenas por la facultad, el Dr. Daniel Flores Curiel, en él siempre encontraba un buen consejo académico y personal; al Dr. Pedro Villezca, que fui su laboratorista de econometría además de ser el director

cuando fui consejero y al cual agradezco su infinito apoyo a nombre de toda la mesa directiva de la cual formé parte; el profesor Servando Flores, que a pesar de ser un maestro exigente en la escuela, siempre tenía muy buenos consejos; el Dr. Alfredo Tijerina, por la infinidad de temas macroeconómicos que vimos con él; a los dos Lic. Bolaños, el Lic. Ernesto que me dio clase en los primeros semestres y que por él supe la diferencia entre estar bien y no necesariamente bien y el Lic. Adrián que me dio Mercados Financieros y Evaluación Social de Proyectos; la Lic. Olga de León, la Lic. Guadalupe Martínez, el Dr. Leonardo Pérez, al Dr. Marco Vinicio Gómez, al Dr. Alejandro Dieck, a todos los recuerdo con mucho cariño.

Lo peor es no hacer nada

Por Lourdes Torres García

Mucho se ha hablado ya sobre Pemex y la anhelada Reforma energética, tanto que ya no sabemos a quien escuchar, ya no sabemos si los políticos realmente están velando por el bienestar del país o por sus propios intereses. Es una lucha constante por mostrar quien tiene la razón y desenmascararse unos a otros sin ofrecer soluciones reales.

Basta con desvelarse una sola noche para ver a Andrés Manuel López Obrador que con todo y su "Gobierno Legítimo" trata de disuadirnos con su spot publicitario de media noche, "invitándonos" a no dejarnos engañar por propuestas que según sus propias palabras, van en contra de la soberanía del país, y para advertir además sobre la violencia y la inestabilidad que desatará en caso de aprobarse una reforma energética. ¿De qué se trata?, ¿Acaso no podemos ponernos de acuerdo?, ¿Acaso piensan que pueden persuadirnos con sus débiles argumentos?. Ya es momento de dialogar, de compartir opiniones, de mostrar propuestas viables para llegar al verdadero concilio que nos falta.

Por una parte considero que no hay que concesionar porque no se trata de regalar el mercado ni de cumplir compromisos de ningún tipo. Lo que bien se podría

es que la paraestatal subcontratara a la iniciativa privada nacional o extranjera para colaborar en la localización, extracción o transportación del petróleo, todo esto siempre bajo el resguardo de Pemex, quien administraría los recursos conforme a su legislación.

Habría que notar también que muchos de los que ahí laboran, no desquitan el sueldo que reciben, mientras que los altos funcionarios reciben prestaciones que no merecen, pues no se refleja en su desempeño, y que decir de la corrupción, las mordidas, los falsos contratos, la venta ilegal de la gasolina, etc, etc.

Habría que ingeniársela para crear una innovadora forma de constituir a Pemex como un gran imperio donde tenga bajo su régimen a empresas de particulares que recibirían cierta indemnización por la producción que generen. Esto podría ayudar a que la paraestatal deje de ser una de las más ineficientes del mundo, beneficiándonos de la inversión privada sin sacrificar la soberanía nacional.

Supuestas soluciones como éstas hay muchas, lo que falta no son propuestas, son oídos que no sean sordos a ellas, falta conciliación, falta sentarnos a la mesa a dialogar, falta hacer algo, dejémonos de falsos nacionalistas, de falsos informantes. No escuchemos a quienes nos quieren convencer con sus medias verdades y su desinformación. Pero tampoco dejemos de lado esos valores que nos caracterizan como mexicanos, luchemos por la soberanía del sector energético, pero sin olvidar que hace falta extirpar la ineficiencia que predomina en Pemex.

Ciclo Vital: la luz

Por Felipe Neri

Cuando el haz de luz se fragmenta y comienzas a ver un solo color, es cuando te encuentras a ti mismo para definirte como ser; sin embargo es esa misma abstracción la que te destierra de la realidad y es necesario comprender que has perdido el tiempo en el objetivo de la propia diferenciación. Y de pronto te encuentras en una nueva carrera hacia la unificación de lo que te aferrabas a extirpar de tu ambiente. Ahora intentas recuperar la luz para no ser más monocromático.

Se desatan los nudos de tus pestañas y comienzas analizar tu alrededor, tu medio. Vas descubriendo la cresta real pues la anterior fue sólo ficción y llegaste a ella de la mano de la penumbra disfrazada de sol.

Te sabes más sabio que la vez anterior y te jactas de aquél retoño temprano de sabiduría que floreció más que el año pasado. Has caído en el ciclo vital, ese reloj de arena que te hace pensar que todo termina cuando, de pronto, se vuelve de cabeza y todo comienza de nuevo.

Tu cara se convierte en mollera, sin recordar siquiera que momentos antes era tu nariz la que apuntaba hacia el cielo, entiendes la insignificancia de la existencia (o al menos crees entender). Izas las velas de la humildad hechas con tela de hipocresía pues no consideras aún correcto el retorno a un grado inferior de la cúspide a la que subiste, mas es tu propio egocentrismo el que no te deja respirar, es como el fuego que te roba el aire, es como el agua en tus pulmones, y terminará por matarte.

Pero ni siquiera en ese momento estarás perdido pues habrás encontrado la luz del túnel, esa luz que te hará ser policromático.

Frases Célebres

"La dignidad no consiste en poseer honores, sino en ser conscientes de que los merecemos"
Aristóteles

"La posibilidad de realizar un sueño es lo que hace que la vida sea interesante"
Paulo Coelho

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber"
Albert Einstein

"Exígete mucho a ti mismo y espera poco de los demás. Así te ahorrarás disgustos"
Confucio

"Hay dos cosas infinitas: el Universo y la estupidez humana. Y del Universo no estoy seguro"
Albert Einstein

"La política es el arte de buscar problemas, encontrarlos, hacer un diagnóstico falso y aplicar después los remedios equivocados"
Groucho Marx

"El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad"
Victor Hugo

"Nunca critiques a un hombre hasta que hayas caminado una milla en sus zapatos"
Proverbio Indoamericano

Lecciones desde Irlanda

Por Ernesto Sepúlveda Villarreal

¿Qué explica el auge económico de Irlanda en la década de los noventa? ¿Cuáles son las lecciones más importantes que se pueden aprender de esta experiencia? A continuación se presenta una síntesis de un estudio que, al combinar elementos microeconómicos y macroeconómicos, permite entender mejor el surgimiento del “tigre celta”. Al final se presentan las principales lecciones derivadas del mismo y algunos comentarios relativos a la realidad mexicana actual.

El despegue de la economía irlandesa.

El estudio de Fortin muestra que el extraordinario desempeño de la economía irlandesa en los noventas se basó en una dramática recuperación de la tasa de empleo. Sin embargo, dicho factor vino a reforzar una realidad que inició en ese país varias décadas atrás: la mejora sostenida de la productividad laboral. Para comprender el “milagro” irlandés, conviene estudiar ambos fenómenos por separado.

Desempeño de la productividad laboral.

Un factor detrás del aumento gradual de la productividad laboral en Irlanda es el cambio continuo del empleo del sector primario a los sectores secundarios y terciarios. Sin embargo, la política económica irlandesa de los últimos 40 años ha jugado un papel central en la elevación de la productividad de ese país. Ésta ha tenido básicamente cuatro componentes:

a) Política comercial. Desde finales de los años cincuentas la política comercial irlandesa promovió el libre comercio y la integración monetaria. Ello se debe, en buena medida, a que este país pronto comprendió que siendo una isla pequeña (en la actualidad con poco más de cuatro millones de habitantes) sólo podría desarrollarse a través del comercio exterior. Actualmente Irlanda es una de las economías más abiertas del mundo.

b) Política industrial. Desde finales de los años cincuenta a inicios de los años setenta, Irlanda gradualmente migró de una política industrial proteccionista a un régimen muy liberal en materia de inversión extranjera

directa. Tal régimen se basó en medidas diversas para abrir “amigablemente” las puertas de Irlanda a los capitales extranjeros. Las medidas que se adoptaron incluyen: aumentar la eficiencia administrativa en la producción y divulgación de la información, y en la realización de trámites; otorgar incentivos fiscales a los negocios; brindar facilidades para remitir utilidades al extranjero; y mejorar la infraestructura de transporte y comunicaciones para disminuir dichos costos. También diversos factores “estructurales” tuvieron un papel significativo, especialmente para atraer inversiones de empresas multinacionales estadounidenses, como la compatibilidad de la estructura legal y regulatoria, y lazos lingüísticos y culturales.

c) Política tributaria. Durante varias décadas la política fiscal irlandesa ha sido diseñada con el propósito de promover la inversión de negocios en ese país. Tan temprano como en los años cincuentas, Irlanda introdujo una tasa preferencial del impuesto sobre la renta a empresas exportadoras y manufactureras.

Por presiones de la Unión Europea, reemplazó tal esquema por una tasa impositiva de 10% a los ingresos de: las empresas manufactureras; las empresas que prestan servicios internacionalmente y, las empresas que desarrollan actividades ubicadas en el centro financiero de Dublín. Por presiones del mismo origen, desde 2003 aplica una tasa única de 12.5% al ingreso de todas las empresas.

d) Política educativa. Desde la década de los años sesenta la política educativa irlandesa ha estado enfocada a fomentar la educación secundaria y post-secundaria gratuita. La calidad y el nivel de la educación de los estudiantes en Irlanda es internacionalmente reconocida. Cabe mencionar que la educación irlandesa generalmente apoya cursos más aplicados y más cortos que la educación en el continente europeo. La política educativa irlandesa ha favorecido la creación de una oferta creciente de jóvenes altamente capacitados.

En suma, la transición de la economía del sector primario al secundario y terciario, y la aplicación durante varias décadas de políticas comercial, industrial, tributaria y educativa tendientes a la promoción de los negocios y el comercio, propiciaron el aumento sostenido de la productividad laboral en Irlanda en los últimos cuarenta años.

Aumento del empleo en la década de los noventa.
Sin embargo, puesto que el aumento de la productividad

Nosotros los economistas



Paisaje de Irlanda.

laboral es un fenómeno que se gestó gradualmente durante varias décadas, el repunte de la economía irlandesa en la década de los años noventa debe responder al aumento de la tasa de empleo.

Los factores que explican el auge del empleo de 1994 a 2000, que permitieron recuperar los niveles de empleo que se tenían a mediados de la década de los setentas, se pueden explicar mejor en términos de oferta y demanda agregadas.

Factores de demanda.

Por el lado de la demanda destacan los factores siguientes como promotores del empleo:

a) Crecimiento acelerado de socios comerciales. El primer elemento resulta obvio al ver que los principales socios comerciales de Irlanda son los Estados Unidos, el Reino Unido y el resto de la Unión Europea, cuyas economías gozaron de un fuerte dinamismo en la década de los años noventa.

b) Aumento de la competitividad internacional. El segundo elemento ha sido la mejora extraordinaria de la competitividad, en términos de costos, de la economía

irlandesa desde mediados de los años ochenta. Tal aumento de competitividad se basó en dos aspectos primordiales: la moderación de los salarios en Irlanda, y el aumento rápido y sostenido ya referido de la productividad laboral. (El tipo de cambio, por su parte, tuvo un comportamiento mixto en el periodo, por lo que no se puede considerar como un factor primordial del aumento de la competitividad).

El aumento de la competitividad internacional tuvo tres efectos de consideración: generó un impulso adicional de las exportaciones al derivado del crecimiento mundial; mejoró la posición de mercado de las empresas nativas frente a los productos importados en el mercado doméstico; y aumentó la rentabilidad del país para hacer negocios en relación con otras economías industrializadas.

c) Estabilidad fiscal. La estabilidad fiscal, el tercer elemento de demanda, permitió disminuir impuestos y moderar salarios. Durante los años setentas y hasta finales de los ochentas Irlanda sufrió déficit fiscal y crisis de deuda debido a políticas macroeconómicas inadecuadas. Incluso algunos autores sugieren que tal situación fue uno de los principales motivos por los que la "convergencia" de Irlanda con el resto de los países de la Unión Europea no ocurrió en este periodo.

Nosotros los economistas

Sin embargo, hacia finales de la década de los años ochenta se instrumentó un programa de estabilización exitoso, basado en una disminución agresiva del gasto público, de manera que para mediados de los años noventa Irlanda comenzó a tener un superávit fiscal. El recorte del gasto público permitió bajar los impuestos, lo que favoreció la moderación de los salarios y la recuperación del empleo.

d) Tasas reales de interés bajas. El cuarto elemento de demanda, la disminución de las tasas de interés reales, fue en buena medida resultado de la disciplina fiscal aplicada, que permitió disminuir significativamente el premio al riesgo sobre las emisiones de bonos irlandeses de mediano y largo plazo. Asimismo, el Acuerdo de Maastricht, eventualmente confirmado por la entrada de Irlanda a la Unión Monetaria Europea, terminó con el riesgo cambiario de la libra irlandesa con el marco alemán. Desde 1994, los bajos niveles de las tasas de interés reales han propiciado un crecimiento sostenido de la inversión en Irlanda.

La combinación de los cuatro factores de demanda arriba referidos permitieron que, de 1993 a 2000, el PIB real y el empleo irlandeses registraran un incremento acumulado de 83% y 44%, respectivamente.

Factores de oferta.

Aún más impresionante que el impulso de demanda, fue la respuesta de la oferta agregada, que permitió disminuir la tasa de desempleo de casi 17% en 1993 a tan solo 5% en 2000 sin que surgieran presiones inflacionarias. ¿Cómo pudo ser ello posible? Debido a dos grandes desarrollos de la oferta agregada: uno concerniente al mercado laboral y otro al mercado de capitales.

El primer desarrollo se denomina moderación salarial. Y es que de 1986 en adelante, Irlanda experimentó una larga época de moderación salarial con relaciones laborales pacíficas. Durante más o menos 15 años, el poder adquisitivo del salario promedio aumentó más lentamente que la productividad laboral, de manera que la participación factorial del trabajo en la producción disminuyó y la del capital aumentó. Este fenómeno detonó la rentabilidad de los negocios y creó un fuerte incentivo a las empresas extranjeras para ubicarse en Irlanda.

Es importante mencionar que la moderación salarial en el país celta fue resultado de acuerdos consensuados sobre el salario nacional que venían negociado centralmente desde 1987, y que fueron acompañados de disminuciones en la tasa impositiva a los ingresos de los trabajadores.

El segundo desarrollo que permitió un fuerte aumento de la producción, sin presiones inflacionarias, ocurrió en los mercados de capitales y se llama inversión extranjera directa (IED).

En efecto, la entrada masiva de IED fomentó la acumulación de capital fijo que elevó sustantivamente la productividad laboral. Gran parte de tal inversión provino de los Estados Unidos, y fue resultado en buena medida de las precondiciones establecidas ya señaladas (políticas comercial, industrial, tributaria y educativa).

No obstante, puesto que la tasa impositiva al ingreso de las empresas de 10% estuvo vigente desde 1950 (hasta 2003), algún otro factor debe explicar que la IED se haya multiplicado por un factor de 10 en la década de los noventa.

De hecho fueron una serie de factores de corto plazo que se dieron conjuntamente: las perspectivas de buenos negocios por el ingreso de Irlanda al Mercado Único Europeo en 1993; el auge de la economía norteamericana



Acantilados de Irlanda, *Enrique Serrano Ruiz- Alarcón.*

Nosotros los economistas

de 1993-2000; el impulso al atractivo de los negocios ya referido y; el tamaño relativamente pequeño de Irlanda con respecto a sus principales socios comerciales.

Conclusión.

El rápido ascenso del PIB per cápita en Irlanda durante la década de los años noventa respondió principalmente a un fuerte incremento de la tasa de empleo formal, que reforzó un proceso gradual de aumento de la productividad laboral iniciado varias décadas atrás. Dicho aumento respondió a la operación simultánea de factores de demanda y oferta, tendientes a favorecer el comercio internacional y la inversión privada, en un ambiente de estabilidad macroeconómica.

Lecciones principales.

En síntesis, las principales lecciones que se pueden aprender de la experiencia Irlandesa se pueden resumir en:

- Promover el libre comercio y la inversión internacional.
 - Desarrollar políticas industriales y fiscales “amistosas” para los negocios.
 - Garantizar el acceso a educación de calidad de la población.
 - Asegurarse de que la oferta agregada puede acomodar aumentos no inflacionarios de la demanda agregada.
- Por supuesto, para que lo anterior rinda frutos es necesario mantener la estabilidad macroeconómica, mediante la disciplina fiscal y una inflación baja.

Por último, hay que reconocer que existen factores que estuvieron presentes en el milagro de Irlanda y que no se pueden replicar en otros países. Uno de ellos es que, antes de su despegue, la principal actividad económica irlandesa eran fundamentalmente agropecuaria, y por ello, la productividad laboral tenía un amplio margen para aumentar.

Y el otro es que, a finales de los años ochenta, la tasa de desempleo en ese país era demasiado elevada (casi 17%), lo que permitió, igualmente, generar un dramático impulso en el crecimiento del PIB per capita, mediante el aumento de la tasa de empleo. Por lo anterior, seguramente, el fenómeno irlandés de los años 90 no se repetirá en ese país en muchas décadas por venir.

Corolario: ¿Y México?

De acuerdo a las cifras del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, a febrero de 2008 poco más del 96% de la población económicamente activa, es decir, aquélla de 14 o más años de edad que se encuentra disponible para producir bienes o servicios, se encontraba ocupada.

Ello significa que, a diferencia de Irlanda, en la actualidad México aparentemente no cuenta con un margen para elevar significativamente su PIB per capita elevando su tasa de ocupación. (En otras palabras, un milagro como el irlandés está fuera de las perspectivas económicas de México, al menos en un futuro próximo.) En consecuencia, los aumentos del nivel de vida de la población mexicana deben venir de aumentos en la productividad laboral.

Sin embargo, existe un argumento que al menos matiza la conclusión anterior. En México, como en otras economías emergentes, la economía informal es de tamaño considerable. Entonces, en la medida que la productividad de un trabajador informal sea inferior a la de un trabajador formal, toda política tendiente a elevar el empleo formal (y reducir el informal) contribuiría a elevar el PIB real y, de esta manera, el nivel de vida de la población.

Finalmente, un elemento que debe generar preocupación está relacionado con la dinámica demográfica de México. Puesto que la pirámide poblacional de México en la actualidad exhibe su parte más ancha alrededor de la mitad, ello implica que, en un futuro no muy lejano, la parte de la población en edad de trabajar que dejará de estarlo superará a la parte de la población que actualmente no está en edad de trabajar pero que lo estará. Sin un aumento sustantivo de la productividad laboral en los próximos años, el nivel de vida del mexicano promedio podría deteriorarse.

Nosotros los economistas

Egresado distinguido: Leticia González Palomares

Por Contrapunto

En esta edición reanudamos nuestra tradicional sección de Egresados Distinguidos, que en la edición pasada fue imposible incluir, entrevistando a la Dra. Leticia González Palomares.

Para conocerla un poco más a manera personal, por favor, cuéntenos un poco de su familia.

Mis padres son del sur de Tamaulipas, ambos originarios de lugares pequeños y campiranos. Mi padre trabajó muchos años como comandante de la policía rural del estado pero aceptó renunciar a su puesto como condición de matrimonio de mi madre. Se casaron y mudaron a vivir a Reynosa, lugar donde yo nací y viví hasta los 15 años. Mis padres, al igual que yo, tenían un gran interés en que mi hermana y yo estudiáramos una carrera universitaria; así que entre sus aspiraciones y mi insistencia no fue muy difícil convencerlos de que me dejaran venir a Monterrey después de la secundaria. Cursé el bachillerato en la Preparatoria del Colegio Civil y posteriormente ingresé a la Facultad de Economía de la UANL. Para mí Monterrey era fascinante, significaba dinamismo, oportunidades, cultura, y experimenté una vida muy estimulante, fueron años de gran formación personal y profesional que han sido claves para las etapas siguientes que me han tocado vivir.

Díganos, ¿por qué decidió entrar a la Facultad de Economía?

Me interesaban los problemas socio-económicos, leyes y psicología principalmente, aunque también me atraía mucho la arquitectura. Estaba enterada de la buena reputación de la Facultad de Economía y de que era una de las escuelas donde más se aprovechaba el tiempo. Además, conocía a gente que estudiaba aquí y que daba muy buenas referencias de esta escuela. En los años iniciales pensaba que me incorporaría al sector público en la Ciudad de México una vez acabada la licenciatura pero no fue así. Después, cuando fui descubriendo otras opciones, empecé a considerar la posibilidad de un postgrado.

Al terminar la facultad ¿cuál fue su siguiente paso?

Realicé estudios de postgrado en la Universidad de Cincinnati por un año y luego me transferí a Northwestern University donde obtuve el Doctorado en Economía con especialidad en economía industrial.

¿A qué maestros recuerda profundamente y por qué?

En general tuve profesores muy buenos, con una preparación académica muy sólida. Mencionar uno o dos no sería muy justo. Aprender economía es aprender un lenguaje y una manera de pensar, así que aquellos profesores que eran más rigurosos y analíticos son los que dejaron una huella más permanente en mi formación. Ni falta decir que son los mismos que más nos hicieron padecer para obtener buenas notas. Diría que tuve profesores con una mejor pedagogía para la enseñanza aquí en la facultad que en el postgrado. Esto es así porque en los departamentos de economía de Estados Unidos el énfasis está puesto en la producción de investigación de los profesores y no tanto en sus habilidades didácticas.

¿Qué consejos daría a la actual comunidad estudiantil de la facultad?

Que aprovechen todos los recursos de que pueden hacer uso para definir sus intereses profesionales. En esta era de la información es mucho más fácil detectar las opciones disponibles y muy importante no dejarlas pasar inadvertidas. Creo que realizar estudios de maestría con alguna especialidad es muy valioso. Los mercados laborales se vuelven cada día más sofisticados y aprecian conocimientos especializados. Pero lo más importante, considero yo, es que basen las decisiones profesionales en lo que más les atraiga y apasione hacer – suponiendo, claro, que se tienen aptitudes normales para tales actividades–.

¿Qué anécdotas nos puede comentar de cuando fue estudiante?

Recuerdo que en el primer año de la carrera, cuando ya te has topado en varias ocasiones con la gráfica más valiosa que existe en economía: “la del equilibrio entre oferta y demanda,” un primo mío tenía un rancho en venta. Llevaba más de un año en el mercado y aun no encontraba comprador. Tímidamente, pensando en la famosa gráfica, le sugerí que bajara el precio. Mi primo no daba crédito a la recomendación argumentando que la inflación de ese año había sido del 20%, y si ‘todo’ había subido de valor, entonces su rancho también, así que estaba más bien listo para aumentar el precio. Fue muy gratificante aplicar el

Nosotros los economistas

concepto, convencerlo, y comprobar que la gráfica 'si' funcionaba después de un mes. Después de ver la manera de pensar de mi primo me convencí de que debía continuar en esta facultad.

¿Nos podría contar en que actividades o ámbito se desarrolla actualmente?

Actualmente estoy formando una organización con fines no lucrativos. El propósito de esta organización es estimular el desarrollo económico y social en comunidades marginadas de gran estancamiento. El sitio provisional en internet es www.unyso.com. Esta organización cuenta con una mesa directiva formada por profesores de universidades de Estados Unidos y México con conocimiento en áreas de trabajo que interesan a la organización, la cual tendrá representación en ambos países.

El objetivo primordial es detectar oportunidades empresariales para que estas personas logren mejores medios de vida. Para llegar a ello, es necesario empezar de más abajo: familiarizarse con las comunidades, conocer sus recursos, analizar sus mercados locales, etc. Por otro lado, el segundo objetivo de la organización es que esto se logre con la participación universitaria. Es importante hacer uso del potencial intelectual que ofrecen estos recintos. En un futuro próximo este tipo de organizaciones será ideal para el servicio social universitario. Los estudiantes adquieren conocimientos sobre problemas específicos, se vuelven más reflexivos e inquietos en la búsqueda de soluciones, y se sensibilizan hacia las necesidades de otros. Es importante que las nuevas generaciones contribuyan a lograr una mejor sociedad.

No se trata de iniciar a la gente en cualquier tipo de actividad. En las localidades de Durango donde estamos trabajando hay muchos ejemplos de proyectos fallidos, resultado de la falta de conocimiento y planeación, no digamos la falta de fundamentos empresariales. No todas las actividades son un buen negocio, ni todas las personas tienen habilidades de empresarios y administradores.

¿Qué fue lo que la motivó a trabajar en esta área?

Antes de emprender este ambicioso proyecto trabajaba en una escuela de negocios en Barcelona. Ahí tuve la oportunidad de involucrarme en un campo de estudio relativamente joven, "social entrepreneurship," que estudia iniciativas para la solución de este tipo de problemas pero lideradas por empresarios. Existen múltiples ejemplos donde se han creado empresas de bienes y servicios dirigidos a gente pobre en mercados que aparentemente

no eran rentables. Muchas iniciativas caen en este ramo y es muy innovadora la manera como los empresarios se han introducido a estos mercados, ya sea creando empresas o bien colaborando con estos grupos para formarlas.

La pobreza, en las magnitudes y facetas que se presenta en este país, ya es un sinónimo de tensión social. Lo peor es que la gente se acostumbra y se vuelve indiferente a ella, a pesar de las agravantes que trae consigo. Una sociedad con tantas desigualdades en ingreso y oportunidades no puede estar en un equilibrio estable. Sociedades más avanzadas como Estados Unidos tienen una preocupación renovada en la pobreza debido a los altos niveles alcanzados y sus implicaciones. Cabe señalar que son niveles muy inferiores a los que se presentan en México.

Antes de involucrarme en esta iniciativa viajé a varios lugares de México con el fin de conocer más a fondo algunos de los programas orientados a aliviar estos problemas, el grado de participación civil, el papel gubernamental, etc. La primera conclusión a la que llegas es que hay una pérdida inmensa de recursos gubernamentales, el dinero no llega a su destino y muchos proyectos son malogrados. Descubres que hay poca efectividad en los programas, y confirmas que es inminente que la gente verdaderamente interesada intervenga.

Es apremiante que la sociedad civil que está preparada para hacerlo se involucre y trate de proponer soluciones eficientes a esta problemática tan compleja. En mi caso, las condiciones personales fueron propicias para que diera inicio a esta organización en la cual había estado cavilando desde hace algún tiempo. Para mí, profesionalmente hablando, es un trabajo intelectual y práctico muy interesante. Es multidisciplinario, se enfocan los problemas desde varias perspectivas. Te apoyas en estudios realizados para guiar los análisis pero también adquieres información relevante que te lleva a formular opiniones más educadas y específicas sobre los lugares donde se trabaja. Algo parecido a un trabajo de consultoría pero en zonas marginadas.

Pensar en la creación de nuevas instituciones gubernamentales dirigidas a resolver problemas de pobreza significaría un mayor derroche de recursos. El gobierno debería recurrir más al apoyo de la sociedad civil - organizaciones como las que estamos creando, y realizar una especie de "outsourcing" en la implementación de proyectos encaminados a mejorar los prospectos de la población más pobre. Sería más fácil trabajar con los incentivos adecuados, evitar derrames de recursos, y lograr mejores y más rápidos resultados.

Emails: aletgp@yahoo.com y lety.palomares@gmail.com

Nosotros los economistas

Egresado Distinguido habla sobre la Reforma Energética

Por Contrapunto

En esta ocasión entrevistamos al Dr. Linares, distinguido egresado de la Facultad, quien nos comenta su opinión personal sobre la reforma energética, tema que acualmente ha causado polémica y se encunetra a la expectativa de todos.

1.- ¿Qué opina de la situación actual del sector energético en México?

En general puedo decir que la situación actual del sector energético es desalentadora en términos de los pobres resultados y el pobre desempeño que observamos en los diferentes sectores que componen a la industria energética, desde el petróleo y gas natural, hasta la

industria eléctrica. Lo anterior es el resultado de una mala planeación energética a lo largo de los años, derivada en cierta medida de la falta de poder o de peso de la Secretaría de Energía y, más recientemente, la Comisión Reguladora de Energía para poder hacer una planeación integral del sector.

Básicamente lo que hemos tenido en México es que PEMEX toma sus propias decisiones en materia de política de hidrocarburos, y la CFE toma sus decisiones de política de energía eléctrica de manera separada, entonces no tenemos una planeación central e integral. Adicionalmente, tenemos problemas graves de corrupción, de fuertes grupos de interés a favor del status quo, así como mala calidad de la administración de las empresas de este sector en México.

2.- Dados el petróleo e infraestructura que posee el país actualmente, ¿hasta cuando se tienen recursos para cubrir la demanda, suponiendo que ésta se mantenga a un ritmo constante?

Actualmente, la demanda no está cubierta: el petróleo crudo es algo que México posee en grandes cantidades, pero no es un insumo de la industria. Lo que las empresas



Nosotros los economistas

y las personas demandamos son los combustibles que se generan a partir del petróleo crudo.

Si tomamos en cuenta que la demanda de productos petrolíferos se compone la demanda de gasolinas, de combustóleo, de diesel -y todo ese tipo de productos que al final sirven para quemarse, producir calor y usarse en los diferentes sectores de la economía- pues realmente no estamos cubriendo la demanda; es decir, el país ya es deficitario en materia de los productos petrolíferos, y actualmente -por poner un ejemplo- estamos importando el 40% de las gasolinas.

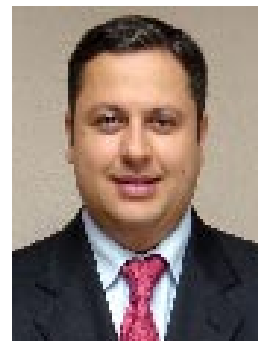
Si hablamos del petróleo crudo, por sí mismo, lo que nos dice el gobierno es que en 10 años se agotarían las reservas probadas; sin embargo, no sabemos si eso tiene que ver con un panorama desalentador que ha difundido el gobierno para promover la reforma, o bien si se trata de una realidad.

PEMEX aparte es un monopolio de petróleo y gas en México, es un monopolio de la información y, a diferencia de países con regímenes de transparencia, es difícil acceder a información precisa acerca del potencial petrolífero de México. Yo creo que la cifra de las reservas para 10 años es demasiado pesimista, principalmente porque atiende únicamente a las reservas probadas. De acuerdo con los expertos, hay muchas reservas potenciales en México, y a medida que se haga más inversión, ya sea privada o pública en materia de exploración y producción, seguramente se van a descubrir más campos. El área explorada en México, ni siquiera ha sido un 25%. Todo es cuestión de que se invierta y explore un más y seguramente habrá más recursos.

3.-¿Qué opina de la gran dependencia de los ingresos fiscales de las rentas petroleras?

Hay muchos sectores de la opinión pública que satanizan el hecho de que el gobierno tenga altos ingresos derivados de la renta petrolera; sin embargo, yo no sé de algún país o de alguna persona que se queje por tener dinero de más.

En este contexto, yo considero que es una gran ventaja para el país contar con un monopolio petrolero, a través del cual el Estado se pueda allegar de recursos que complementen su recaudación fiscal, sobre todo en un país que necesita resolver muchos problemas que fundamentalmente se resuelven a través de la actuación del sector público, tales como la mala distribución de la riqueza, la pobreza extrema, etcétera.



De esta forma, por sí mismo el tener altos ingresos petroleros no es malo para nadie, al contrario creo que es muy bueno. El problema más bien tiene que ver con la alta volatilidad de estos recursos, ya el gobierno está sujeto a los vaivenes del precio del petróleo, y por lo tanto se convierte en un recurso público que es muy difícil de planificar y hacer inversiones de largo plazo. Por otra parte, el problema también consiste en la poca capacidad que se le deja a PEMEX para poder financiar sus programas de inversión de una manera adecuada.

4.-¿Considera que se debe permitir la inversión privada en el sector energético? ¿Por qué?

La inversión privada ya está permitida en el sector energético, si ustedes van a cualquier plataforma petrolera, cualquier instalación de PEMEX, van a ver que todos los equipos que se utilizan y que una gran parte de las personas que están laborando son empleados de empresas privadas, y en muchos casos de empresas extranjeras.

Realmente el tema fundamental de la reforma energética no tiene que ver con permitir la inversión privada, incluso si hablamos del segmento de exploración y producción, que es el más controvertido: la mayor parte de los taladros de exploración, de los servicios de inspección geológica, de apoyo a la perforación de pozos y las actividades que se hacen en la producción del petróleo crudo, los realizan empresas extranjeras privadas que proveen servicios a PEMEX y de algunas empresas nacionales.

El tema está en la forma en que se permite la inversión privada, la limitante en México es que las empresas privadas no pueden tener contratos de riesgo con PEMEX, en el sentido de que no pueden ser retribuidos por PEMEX a través de mecanismos que estén atados a los precios del crudo, así que no se comparte el riesgo en materia de la exploración y venta del crudo, con respecto a la volatilidad

Nosotros los economistas

de los precios. Esto es lo único que no se puede hacer en México en materia de exploración y producción.

Contestando la pregunta, creo que sí se debe permitir que el sector energético tenga inversión privada donde no la hay, y donde sí la hay, que sí se pudieran tener contratos de riesgo con empresas privadas, para poder hacer detonar el sector energético.

5.-¿Qué opina de las propuestas del presidente Calderón para fortalecer a PEMEX?

Las propuestas del ejecutivo realmente son muy poco ambiciosas, muy tímidas, en el sentido de que no atacan los problemas de fondo. En primer lugar, si bien se propone claramente permitir participación privada en materia de refinación, no es claro que esté permitiendo los contratos de riesgo con empresas particulares, que es lo que se necesita para poder detonar la inversión en exploración y producción, que a su vez generaría que México pudiera rescatar, e incluso rebasar, los niveles de históricos de producción petrolera.

Obviamente la propuesta esta acotada por lo que el gobierno considera que es una reforma políticamente posible; sin embargo, en el contexto político, yo creo que la respuesta de la oposición, léase PRD, hubiera sido la misma si la propuesta hubiera sido más ambiciosa, ya que sabemos que la oposición iba ir totalmente en contra de cualquier propuesta del ejecutivo, por una postura política y no por una postura técnica. Desde mi punto de vista, esta era la oportunidad de que el ejecutivo presentara una propuesta mucho más agresiva.

Por otra parte, no se habla en ninguna parte del tema financiero y fiscal, de cómo el gobierno federal tendría que acudir a otras fuentes de ingresos para reponer los recursos que se harían llegar a PEMEX en los primeros años del programa de inversión que se realizaría en caso de que la propuesta fuera aprobada.

6.- ¿Podrían dichas propuestas en un momento dado conducir a una situación peor? ¿De qué forma?

Yo creo que no, las propuestas son para establecer un régimen complementario a las actividades que hace PEMEX, pero la paraestatal no está desapareciendo, no se privatiza, continúa haciendo sus mismas actividades, lo único que cambiaría esta propuesta es una complementación de lo que se hace actualmente.

Lo peor que puede ocurrir -una vez aprobadas las

propuestas- es que no pase nada y que nos quedemos como estamos; es decir, que a los inversionistas no les interese poner refinerías, ni se interesen en los nuevos tipos de contratos para apoyar las actividades de exploración y producción a gran escala en aguas profundas; si eso sucediera, seguiríamos en la situación tal y como esta ahora.

7.-¿Qué panorama le espera al país de no realizarse una reforma energética integral este año?

Tendríamos que analizar la pregunta desde otra perspectiva; es decir, ¿qué pasaría si se aprobara la reforma energética? Mi opinión es que la reforma energética como se propone no sería un detonador importante en materia de exploración y producción petrolera, sí sería obviamente una solución para los problemas de importación de gasolinas en el momento que se permita la inversión en refinerías.

Básicamente la reforma energética tal y como está propuesta –que dicho sea de paso no es integral, porque no incluye el tema financiero ni los contratos de riesgo de manera explícita- implicaría un crecimiento económico, pero no sería sustancial, ni muy significativo. Entonces, de no realizarse la reforma energética, nos quedaríamos en un panorama similar al que tenemos hoy, no nos perderemos de mucho tampoco, yo soy un poco pesimista con la propuesta actual.

A falta de la aprobación de la reforma, siempre cabe la posibilidad de que el gobierno federal haga su tarea dotando de recursos a PEMEX y que PEMEX corresponda haciendo su tarea de producir más petróleo a través de un ambicioso programa de inversión.

Obviamente esto sería mucho más costoso en términos de dinero y de tiempo que el hacerlo por medio de alianzas estratégicas con empresas extranjeras, pero es factible. A fin de cuentas PEMEX ya ha demostrado que puede obtener petróleo y desarrollar tecnología, aunque no sea la mejor o la más eficiente. Seguramente nos va a salir carísimo, pero las rentas petroleras con los precios actuales del petróleo son muy altas y vale la pena hacer el esfuerzo, con o sin reforma.

Los economistas predicadores

Por Cesáreo Gámez

Actualmente se discuten en México importantes medidas de política económica que pueden determinar el futuro económico del país, las llamadas reformas estructurales.

Con desilusión, frecuentemente observamos que en estas discusiones muchas veces se esgrimen argumentos falaces, parciales, sesgados, incompletos o simplemente equivocados desde el punto de vista económico.

En esas circunstancias, la participación activa de los economistas puede contribuir a que las decisiones finales sobre estos importantes asuntos sean más apegadas a la racionalidad económica y en realidad sean pasos en la dirección deseada.

La participación de los economistas en los medios masivos de comunicación no es nueva, como muestra una lista parcial de los que un autor (Arrese, 2002) bautizó muy adecuadamente como los “economistas predicadores”.

Estos incluyen a nombres tan ilustres como David Ricardo, Thomas Malthus, Karl Marx, Alfred Marshall, John Maynard Keynes, John Kenneth Gailbraiht, Nicholas Kaldor, James Tobin, Lawrence Klein, Paul A. Samuelson, Milton Friedman, Paul Krugman, Jeffrey Sachs, Rudiger Dornbusch, Robert Barro y Gary Becker, entre otros.

Mediante su participación en los medios, además de su trabajo académico y científico, estos economistas participaron en los grandes debates de su tiempo, desde el libre cambio contra el proteccionismo de fines del siglo XVIII hasta las discusiones sobre la nueva economía que se llevan a cabo en la actualidad, contribuyendo a enriquecer el debate mediante argumentos sólidos y fundamentados en la ciencia económica.

Los medios de comunicación han tenido una influencia significativa en el funcionamiento de la economía al menos desde los inicios de capitalismo comercial. Sin embargo, el estudio formal de las relaciones entre medios de comunicación y economía es mucho más reciente.

Una publicación del Banco Mundial (2002) examina los diferentes papeles que los medios de comunicación

pueden jugar en el proceso de desarrollo económico.

Uno de los principales es la contribución al funcionamiento de los mercados y del sistema económico en general, mediante la difusión de la información relevante para la toma adecuada de decisiones de los agentes económicos, así como su adecuado análisis e interpretación.

Otra función tiene que ver con el monitoreo de las acciones del gobierno en sus distintos niveles, reduciendo las asimetrías de información entre gobernantes y gobernados y disminuyendo los costos de agencia de la administración pública.

Un tercer papel de los medios es influir en el gobierno corporativo de las empresas, funcionando como un mecanismo disciplinario para denunciar conductas socialmente indeseables y contribuir a su corrección.

Además, los medios deben mantener una agenda abierta y plural para la discusión de los problemas nacionales, permitiendo el acceso y la expresión de grupos minoritarios o vulnerables.

Consideramos que el momento por el que atraviesa actualmente nuestro país brinda a su vez un reto y una oportunidad tanto a los medios de comunicación como a los economistas legítimamente interesados en contribuir a la búsqueda de soluciones factibles para nuestra economía.

La oportunidad es la de influir de manera significativa en el enriquecimiento del debate sobre cuestiones fundamentales como la reforma tributaria, el sector energético, la legislación laboral y el sistema educativo, por mencionar algunos de los temas que están pendientes en la agenda nacional.

El reto es tener la capacidad de poder influir en la opinión pública con razones y argumentos sólidos y a la vez convincentes, para lo cual se necesita combinar el rigor analítico con la habilidad persuasiva; en otras palabras, la capacidad de convertirnos en “economistas predicadores”.

Referencias

Arrese, Angel (2002). Prensa Económica: De la Lloyd's list al wsj. com. Ediciones Universidad de Navarra. Pamplona.

The World Bank (2002). The Right to Tell: The Role of Mass Media in Economic Development. Washington D.C.

Nosotros los economistas

El Infierno de México: La pobreza

Por Alberto Hernández Villarreal

"Por mí se va a la ciudad del llanto; por mí se va al eterno dolor; por mí se va hacia la raza condenada; la justicia animó a mí sublime arquitecto; me hizo la divina potestad, la suprema sabiduría y el primer amor. Antes que yo no hubo nada creado, a excepción de lo eterno, y yo duro eternamente. ¡Oh vosotros los que entráis, abandonad toda esperanza!"

Palabras escritas a la puerta del Infierno. Canto Tercero, La Divina Comedia de Dante Alighieri.

Primer Círculo. Fosa Principal: Los marginados

La pobreza en México

Ser pobre es no contar con los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas como alimentación, vestido, educación, servicios de salud, vivienda, etc. Pero ser pobre en nuestro país es todavía peor, es ser discriminado, es no estar en la ley sino bajo la ley, es vivir permanentemente debajo de ella.

Cuando pensamos en pobreza se nos vienen palabras a la mente como: rezago educativo, falta de oportunidades, falta de empleo, migración, delincuencia, desnutrición infantil, falta de inversión, falta de servicios primarios, economía informal, etc.

En muchas de las regiones de nuestro país (o tal vez en todas) se encuentran personas en este estado de pobreza, inclusive en los estados y municipios más ricos del país. Podemos decir que la pobreza esta en todos lados, en cualquier lugar, ningún estado de la república esta exento de ella, aunque en algunos estados el problema es más grave que en otros.

La pobreza es el problema que provoca y en el que desembocan la mayoría de los demás problemas del país, como la falta de educación, carencia de empleo, etc. La pobreza en México es acumulativa, si es acumulativa de rezagos, de miserias... de problemas. Es una plaga y como plaga se ha extendido a un sin número de millones de personas en nuestro país. Es aquí donde se genera la llamada "trampa del desarrollo económico", la cual nos dice que para que se den las inversiones necesarias en ciertos sectores es necesario que se den primero las inversiones

en otros sectores, pero estas no se dan por que en el primero no se dieron. Es aquí donde comienza y termina el círculo vicioso de la pobreza y de la falta de crecimiento económico.

Actualmente en México existen (o subsisten) cerca de 45 millones de personas en condiciones de pobreza, de estos poco más de 14 millones se encuentran en pobreza extrema (carecen de los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades alimenticias diarias). Lo que nos delata esta cifra simplemente, es que la política económica de México a través de los años ha fallado y que el Estado no ha cumplido su función de incrementar el estado de bienestar de la población.

Es casi imposible que nuestro país dé para tener al hombre más rico del mundo, el empresario mexicano Carlos Slim Helú y no dé para sacar de la miseria a tantas y tantas personas que se encuentran en ese estado. Es aquí donde entra el tema de la desigualdad del ingreso, donde unos pocos tienen mucho y muchos tienen poco.

Es por esto que urgen en México políticas económicas que generen el crecimiento económico necesario para sacar de la pobreza a nuestro país. Es mediante el crecimiento de largo plazo y sostenido la única forma en que se puede hacerlo, no es simplemente un problema de redistribución del ingreso, pues si una política pública es solamente enfocado en esto, posiblemente inhiba la inversión y por ende el crecimiento económico.

Debemos de recordar que la riqueza genera riqueza, y que por esto se deben de implementar medidas que generen la inversión que nuestro país requiere. Esta más que probado que un mayor crecimiento genera una menor pobreza y desigualdad del ingreso, es por esto que sólo de esta manera se podrá sacar de la miseria de una forma permanente, y no sólo temporal, a nuestro país (la relación del crecimiento económico y la desigualdad del ingreso se vería como una especie de U invertida, lo que nos indicaría que al principio, al generarse crecimiento económico aumentaría la desigualdad del ingreso, pero ésta disminuiría conforme dicho crecimiento se vaya expandiendo a todos los sectores de la economía). Aunque este objetivo también puede ser logrado mediante la implementación y expansión de buenos y eficaces programas sociales; un ejemplo de esto es la implementación del programa Oportunidades (sucesor del programa Solidaridad) por el expresidente mexicano Vicente Fox y continuado con éxito por el actual presidente Felipe Calderón Hinojosa, donde el objetivo de este programa es, como su nombre lo indica, generar oportunidades para los sectores más desprotegidos del país, mediante apoyo para la educación

Nosotros los economistas

y nutrición infantil. Estudios indican que fue en mayor medida este programa el que contribuyó a la disminución de la pobreza que se vio en nuestro país durante el periodo 2000-2002 (fue el efecto desigualdad el que contribuyó a la disminución de la pobreza extrema durante este periodo en un 3.7%).

Primer Círculo. Segunda Fosa: Los rezagados

La educación en México

El nivel educativo de un país es sumamente importante, ya que con una población más educada un país tiene mayores oportunidades de desarrollarse. Un país más educado puede atraer mayores inversiones (no es casualidad que un país como la India, que se ha enfocado en mejorar su nivel educativo atraiga a una empresa como Microsoft para instalarse ahí), generar mayores y mejores tecnologías o un mayor aprendizaje y mejor adopción de las ya existentes. El problema de la falta de educación formal en México no es reciente, proviene desde la época colonial y virreinal de nuestro país (sino es que antes) donde la Iglesia era la encargada de impartir la educación formal, la cual se impartía a sectores muy reducidos de la población y de muy altos ingresos, lo que provocó un rezago educativo y una diferencia enorme años de educación promedio entre la población de sectores bajos y altos de ingreso, además de heredar un alto grado de analfabetismo de la población mexicana.

A pesar de que en los últimos años el grado de analfabetismo se ha reducido considerablemente (7.7% para el 2006), el nivel promedio educativo de los mexicanos (8.3 años para el 2006) es relativamente bajo comparado con otros países de niveles de desarrollo similares. Nuestro país gastó en el 2003 el 6.3% del PIB en educación (7.07% para el 2006), por encima de países Argentina y Brasil que gastaron en este rubro el 4.7% y 4% de su PIB, respectivamente. Inclusive el gasto en educación del país es mayor si lo comparamos con países como Japón y Reino Unido con niveles de desarrollo económico y educativo mayores que el nuestro que invirtieron en educación un 4.7% y 5.9% de su PIB, respectivamente.

Así, el sistema educativo mexicano es un sistema en el que se invierte mucho dinero y se tienen pocos resultados. México se encuentra por encima de países como Brasil y Chile en cuanto a los salarios anuales que perciben los maestros en instituciones públicas del nivel de educación primaria, donde el salario inicial promedio para un maestro de este nivel para el año 2003 era de 12,688 dólares, comparado con los salarios iniciales para este tipo de maestros en Chile y Brasil donde fueron de 11,709 y 8,888

dólares, respectivamente.

Aunque se han tenido avances en este tema, todavía falta mucho por hacer. Desde la principios de la década de los años ochentas hasta la época reciente (2006), el promedio de años de escolaridad de la población mexicana casi se ha duplicado (de 4.6 años en 1980 a 8.3 en el 2006). Y donde la eficiencia terminal para los niveles de educación básica (primaria y secundaria) han aumentado considerablemente, observándose un mayor avance de este tipo en el nivel de educación primaria (64% para 1985 y 92.2% para el 2006). Pero cabe destacar que si observamos los niveles de eficiencia terminal para la educación media superior y superior, los avances han sido mínimos, inclusive en el nivel de bachillerato se ha observado un retroceso (68.9% para 1980 y 61.9% para el 2006).

Uno de los factores que están asociados al nivel de desigualdad del ingreso es la desigualdad en educación de la población. Individuos con mayor nivel de capital humano, es más probable que tengan mayores niveles de ingreso. Es aquí donde se entrelazan el problema educativo y la pobreza. Individuos con bajo ingreso es probable que no puedan cursar niveles educativos superiores (e inclusive medios), si los padres son pobres no les podrán dar a sus hijos la educación suficiente como para que ellos puedan salir de la pobreza. Esta es una "cadenita" que no sabemos dónde termina, padres pobres que no les pueden dar educación a sus hijos, los cuales muy probablemente ellos no se la puedan dar también a sus descendientes. Es aquí donde debe de intervenir el Estado mediante diversos programas sociales (como Oportunidades), para cortar esta "cadenita" y no condenar a la pobreza a las futuras generaciones. Pareciera que es un círculo vicioso que no sabemos dónde comienza y termina, un individuo que tenga bajo nivel de ingreso probablemente tendrá bajos niveles educativos y tiene bajos niveles de ingreso porque tiene bajo nivel educativo.

El número de años promedio de educación del decil de ingreso más bajo de la población económicamente activa para el año de 1984, era de 2.96 años y para el decil más alto fue de 9.04 años. Esta diferencia entre los niveles promedio de educación del decil más bajo y alto de la población, en lugar de disminuir se ha ido incrementando a lo largo del tiempo, hasta llegar en el 2004 a más de 7 años de diferencia (5.51 años para el decil más bajo y 13.23 años para el decil más alto).

Por todo lo anterior es importante que el país invierta y no gaste en educación. Que invierta en escuelas de calidad, que dote a las comunidades más marginadas del país

Nosotros los economistas

con escuelas y que estas sean dignas y se conserven en buenas condiciones. Es triste y vergonzoso ver que niños de comunidades marginadas del país (que inclusive algunos son de los mejores estudiantes de México) no puedan continuar sus estudios, no hablo de niveles superiores de educación, sino de niveles básicos a los cuales estos niños no tienen acceso, ya que sus regiones no cuentan, en muchos casos, ni siquiera con escuelas de educación primaria o secundaria.

Primer Círculo. Tercera Fosa: Los engañadores

Pobreza: capital político

La condición de pobreza en la que viven muchos mexicanos es y ha sido aprovechada por la clase política mexicana. Es este otro de los factores por los cuales el país se ha quedado estancado, y es factor crucial por lo que los políticos en México no tomen las decisiones que les son convenientes a la población, sino más bien a sus propios intereses. Una sociedad avanzada y mejor informada haría que los políticos tomen las mejores decisiones para el país, ya que no querrán pagar la factura del costo político por tomar malas decisiones. Esto se puede ver mediante la teoría del ciclo político económico.

La teoría del Ciclo Político Económico (CPE) nos dice que los gobiernos utilizarán la política monetaria, fiscal o cambiaria (o las tres) para mejorar las condiciones económicas en el período anterior a las elecciones y así, de esta manera, obtener más votos. Esto sucede porque a los votantes les importa el desempeño económico de su país, de esta manera los políticos tienen el incentivo para producir ciertas fluctuaciones en variables como el nivel de actividad económica y la tasa de inflación.

Es decir, en un escenario de competencia política, esto se traduciría en que los gobernantes tienen los incentivos suficientes, dado que todos los individuos respondemos a incentivos, para emprender acciones que aumenten su probabilidad de ser reelegidos o en su defecto ser sucedidos por alguien de su misma corriente política.

El enfoque teórico del CPE "típico", dice que el país se expande económicamente antes de cada periodo de elección, lo que genera un aumento de la tasa de inflación alrededor de la fecha de elecciones, y una reducción de la inflación durante el periodo postelectoral a través de políticas contractivas, las cuales originan una desaceleración del crecimiento económico. Esta expansión generada de una forma oportunista antes de los periodos electorales (o durante ella) se puede dar por medio de un aumento del gasto público o por medio de una reducción

de los impuestos (en este caso depende de el grado de evasión impositiva del país), o ambas cosas a la vez.

De esta manera si la sociedad esta más informada puede "castigar" en las elecciones a los políticos que emprendan medidas oportunistas. Esto es sumamente importante para el país, ya que la clase política mexicana esta "acostumbrada" a utilizar ese tipo de estrategias para permanecer en el poder, y por lo tanto no toman medidas que fomenten el crecimiento económico de largo plazo y por ende el desarrollo económico del país, sino más bien políticas "visibles".

La salida del infierno

Conclusiones y reflexiones finales

La pobreza es el peor de los males y debe de ser el principal reto a vencer de todas los gobiernos del mundo. En la pobreza comienzan y terminan muchos de los problemas que tiene y ha tenido el país. Problemas como el desempleo, la falta de infraestructura (caminos, carreteras, servicios básicos, etc.), la criminalidad (delincuencia, crimen organizado), migración, se derivan en/o derivan de la pobreza. Esto se vuelve un círculo vicioso, donde no sabemos con precisión dónde comienza y termina.

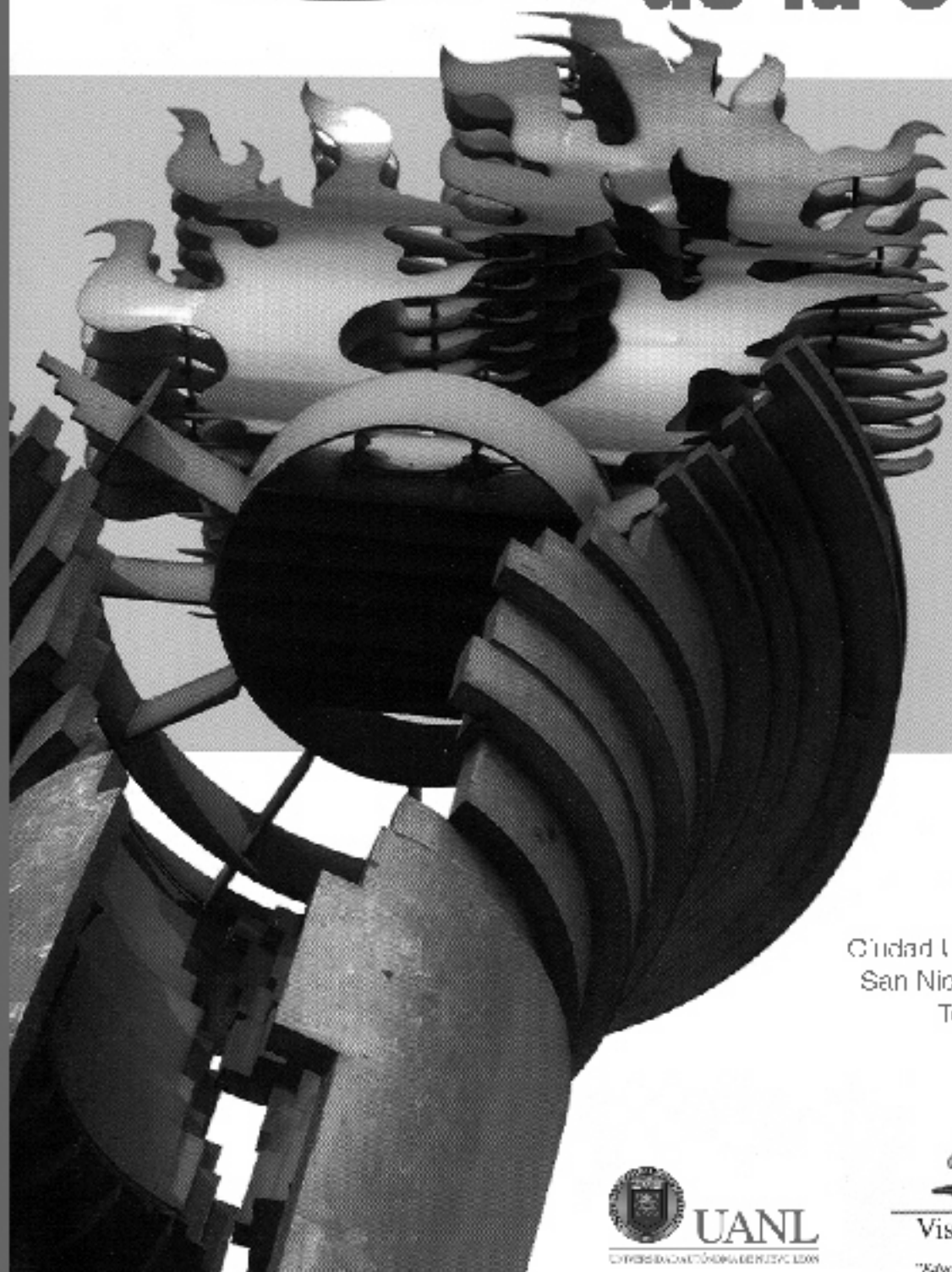
Es preocupante el porcentaje tan grande de la población que vive bajo estas condiciones, en la que hay inclusive municipios del país (de los estados de Oaxaca, Guerrero, Chiapas) donde, si su ingreso real crece a una tasa anual del 4%, el tiempo estimado para salir de la pobreza supera los 50 años, a algunos les tomaría más de cien años. Esto es simple y sencillamente alarmante, ya que se está condenando a vivir sumergidos en la pobreza a generaciones enteras.

Por esto el Estado mexicano debe tratar de romper este círculo vicioso mediante la correcta implementación de programas sociales. El Estado debe de ser el facilitador de la economía de mercado y generar la infraestructura y las condiciones necesarias, tanto políticas, económicas y legales, para que se atraiga la inversión y por ende se genere el crecimiento que el país necesita. El solo hecho de crecer no es suficiente, el objetivo último de este crecimiento debe de ser el desarrollo económico donde la sociedad tenga mayores niveles de vida, de educación, de salud, etc. Lo que solo puede lograrse mediante un crecimiento de largo plazo y sostenido. Solo así es como el país podrá acabar con tanta miseria en la que esta hundida una gran parte de su población, y hacer tenga un mayor nivel de vida y este más desarrollada, lo cual también ayudaría a romper el ciclo político económico del país, que tanto lacera a nuestra economía.

*Es el tiempo de colaborar con tu universidad...
Contamos contigo.*



Red de Benefactores de la UANL



Pedro de Alba s/n
Ciudad Universitaria, C.P. 66451
San Nicolás de los Garza, N. L.
Tel. : Fax (81) 0229 4256
8329 4000, ext. 5374



"Educación con visión"

XXXIII Semana Cultural Un Recuento de los Hechos

Por David Chapa Mireles

Primero que nada, quisiera empezar con un saludo estimado lector(a), y un sincero deseo de que hayas pasado todas tus materias o estés en proceso de hacerlo, ya que en esta facultad eso es algo cercano a la felicidad. Cuando me ofrecieron participar en Contrapunto con un artículo sobre la Semana Cultural que recientemente había tomado lugar en nuestra facultad, sentí que sería un excelente medio para poder expresar mi punto de vista de la XXXIII Semana Cultural: "Reflejos de Cultura"; semana que me fue causa de risas, niveles altos de estrés, faltas a clases que luego pasaron factura (esas fueron por falta de organización mía, estoy seguro que a alguien más organizado eso no le hubiera pasado), pero por encima de todo eso, fue una semana que me dio la oportunidad de aportar algo a nuestra facultad y vida estudiantil.

El lunes que empezamos con la inauguración -debo confesar que por primera vez comprendí a la gente que alguna vez me invitó a pasar al auditorio para asistir a alguna conferencia o evento-, es realmente triste armar algo y que nadie pueda ir a verlo, pero gracias a toda la gente que a pesar de ser lunes a las 10.30 asistió a la inauguración, ésta tuvo un quórum bastante satisfactorio



y pudimos dar por comenzada la Semana Cultural (SC). Después de la inauguración vino la conferencia del Prof. Ponciano Murillo "La importancia de la Cultura" la cual me gustó bastante y me hizo pensar en lo que realmente es mi cultura. Ese mismo día tuvimos una exposición de cuadros del patrimonio de la Facultad de Artes Visuales y una muestra teatral a cargo de la Facultad de Artes Escénicas. La obra de "La tercera ley de Newton" me agradó por el mensaje que intentaba transmitirnos, que a como lo entendí era que todos los actos que hagamos tienen una reacción con misma magnitud y sentido opuesto, algo importante a tener en cuenta antes de tomar decisiones importantes.

El martes tuvimos la muestra de baile contemporáneo por parte del grupo Movement, auspiciado por el Teatro de la Ciudad. No sé mucho acerca de baile por lo cual me limito a decir que es algo que nunca había visto y que estuvo entretenido e interesante. Por las caras de los demás espectadores del evento creo que más de alguno piensa lo mismo que yo. A la danza contemporánea le siguió una conferencia por una doctora que sufrió un accidente que la convirtió en invidente. La plática fue muy impactante y las reflexiones propuestas por la Dra. Moreno me hicieron dar gracias por tener el don de la vista, creo que pocas veces nos damos cuenta de todo lo que tenemos hasta que llegamos a estar privados de ese don.

Ese sentido de privación lo pudieron experimentar varios alumnos de nuestra facultad en el evento Diálogos en la Oscuridad; donde vives en carne propia lo que es no poder disponer de la vista a la hora de estarte moviendo por ciertos espacios. A los que no hayan ido se los recomiendo ampliamente es en Parque Fundidora (entrada 5) y vale 50 pesos, ya casi terminan su tiempo aquí en Monterrey, por lo cual los animo a que hablen para reservar.

El miércoles tuvimos dos concursos, "El Universitario más débil" y el ya clásico concurso de "Tokines". Aunque hubo algunos problemas de logística, sobre todo en los tokines, en los dos eventos me la pasé bastante bien, pero me gustó más "El Universitario más débil" por las reacciones de los alumnos y maestros cuando estaban bajo presión. El jueves, que tuvimos la muestra gastronómica fue un día más tranquilo, como para ir cerrando la semana. Después de una variada comida pusimos la película "El perfume", la cual creo, sabe representar muy bien los olores a través de las imágenes y por eso imaginé iría bien con el tema de la SC.

El viernes ya se acercaba el fin, el cual ya anhelaba con fervor, sólo faltaba poner todo en orden para la ceremonia y fiesta de clausura. La ceremonia de clausura transcurrió



tranquilamente entre risas, óscares que quedaron sin reclamar, un concierto de saxofón y un refrigerio. Ya en

el antro para la fiesta de clausura, tuvimos un encuentro con la discriminación racista que es tan común encontrar en ciertos lugares de Monterrey, pero nos las arreglamos como pudimos, unos abogamos por amigos que estaban afuera, otros simplemente nos fuimos y otros nos fuimos acompañando a alguno que no dejaron entrar. A pesar del inconveniente de la estupidez de las “políticas” de admisión que ejercen los “cadeneros” en los antros, esa noche me la pude pasar muy bien, creo porque estaba con amigos y eso importa más que el lugar.

Por último quiero agradecer a todas las personas que me ayudaron, no pongo nombres porque ya saben quienes son. Agradezco también a todos los que apoyaron en vez de criticar, y a los que cuando tenían que hacer una crítica lo hacían de una manera cordial y seria. Esta SC me enseñó varias cosas, espero que a ti, estimado lector(a) también te haya sido de provecho.

¿Mentiras piadosas o Verdades ocultas?

Por Alberto Hernández Villarreal

¿Quiénes mienten más: los hombres o las mujeres? o más específicamente, ¿quiénes mienten más sobre su estatura y peso: los hombres o las mujeres?

En este sentido los datos de la Encuesta Nacional sobre los Niveles de Vida de los Hogares (ENNVIH, 2002), realizada por el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), nos dicen que para dicho año de la encuesta, el peso promedio de los hombres fue de 75.784 kg. y para la mujer fue de 65.543 Kg.; en cuanto a la estatura, los datos revelan una estatura promedio de 167.419 cm. para los hombres y 155.642 cm. para las mujeres.

Cifras algo diferentes se encuentran al momento de analizar el peso y la talla reportada por los entrevistados, es decir el peso y la talla que dieron los encuestados en el momento en que se les preguntó por dichas cantidades. El peso promedio reportado por los hombres fue de 75.942 kg. y el peso promedio reportado por las mujeres fue de 65.160 kg. En cuanto a la estatura reportada, la media de los hombres fue de 168.552 cm., mientras que para las mujeres fue de 157.121 cm.

Con estos datos se pueden observar dos cosas: (1) los

hombres se creen o dicen tener más peso del que en realidad es (el efecto opuesto se observa en las mujeres); (2) tanto hombres como mujeres se dicen ser más altos de lo que en realidad son, pero esta cifra es mayor para el caso de la mujer.

Ahora bien, para probar si esta diferencia entre el peso y talla reportados por los hombres y mujeres es estadísticamente significativa, se recurrió a un análisis de diferencias de medias. Este análisis nos revela que la única diferencia, estadísticamente significativa, entre hombres y mujeres se da en el peso, es decir que el peso reportado y el peso real tanto para hombres como para mujeres si es diferente, o dicho de otra manera las mujeres si “mienten” o se “equivocan” más que los hombres cuando se les pregunta sobre su peso. Y más importante, los hombres se “equivocan” o “mienten” a la alza y las mujeres a la baja.



Carne de sima

Por Enrique González

Es una esfera cristalina que se desliza con aparente dirección, pero desconoce su sino.

Esto último no lo sé, solamente lo creo; aunque, en ulteriores pensamientos, creo que en aquello creo. Pareciera un sentimiento, es asaz astroso y pendenciero; pero es muy efímero y temporario.

No sé de dónde provino, ni a dónde va. No sé porqué vino, y sólo conjeturo qué es y porqué está. Es una existencia más. Es consistente y sólida, aunque un tanto acuosa.

También creo que es finita, y que el infinito es sólo la existencia, la misma nada contenida en el todo de la existencia. Si bien, la esfera sé que es de dimensiones escasas... ¿Pero comparado con qué? ¿Acaso no hemos definido la nada como el complemento del todo? ¿No posee, cualquier existencia, mayor dimensión que la nada? Detestaría que se confundieran mis vagas acotaciones con los ditirambos de aquél malogrado alcohólico.

No es atrición, no es pena ni vergoña. Es una esfera consistente, acuosa y displicente. No obstante, toda esta zarandaja de adjetivos es efímera también. Rememoremos que sólo la existencia es infinita, la materia existente. Los adjetivos, las palabras lazadas al viento, las sensaciones del vientre, las líneas chirriantes de este texto y las frases inconexas en el consciente.

El azar es la justificación que le damos a nuestra oscura cadena de causalidades; siendo ésta la mera causa del subjuntivo, del desiderátum humano. Con todo, se desea aquello que no se tiene, aquello que se pretende adquirir. Somos todos cegatos. Y esas falacias metafísicas de la clarividencia no son más que vulgares sofismas. ¡Ay de aquellos que creen en la totipotencialidad del cerebro! ¡Ay de aquellos que creen en el misticismo del aura y demás sardonias!

Sólo somos reacciones químicas y consciencia. Nada más. Las percepciones, los sentimientos, las emociones, los deseos, los pensamientos. Siga usted enumerando y descubrirá las causas en un libro de bioquímica. La religión es la forma más fácil de organizar a la sociedad, pero no la más eficiente. Con dificultad se crearán religiones, será más fácil disociarlas. Las existentes deberán adaptarse a las demostraciones de conocimiento - no deberían ser llamadas 'descubrimientos'. El primitivo ignaro debía sustentar su consciencia y su desconocimiento de la cadena de causalidades, a una estructura creíble, y por consecuencia, inveterada en los conocimientos inmediatos e independientes, en un falaz intento, de los conocimientos venideros.

Así, la gota declina y sucumbe, y sólo representa la ínfima pieza del sistema presente, en alguna medida del futuro: enteramente del pasado. Habrá de andar por lugares tempestuosos, donde muchas gotas ya corrieron; las sendas todavía estarán húmedas, aun así no sirven de guía previsoras.

Al día, resta mucho por dirimir, pero la razón no entiende de desvelos.

Te regalo

Por José Luis Huerta Osuna

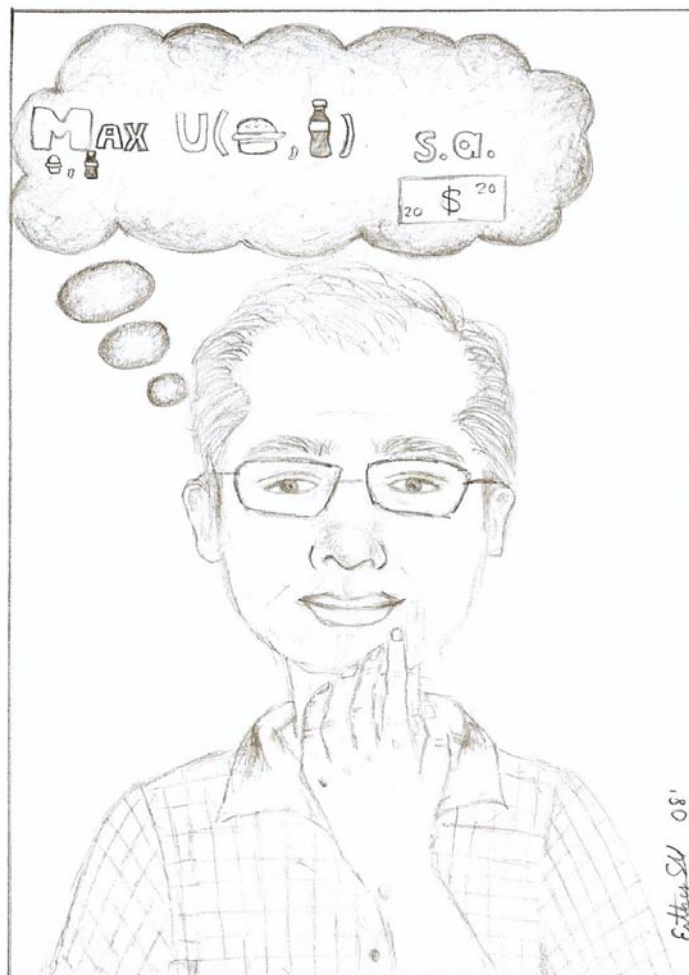
Mi tiempo... sabes perfectamente que lo desperdicio si no lo paso contigo
Mis noches... al despertar ambos sabemos que no estarás aquí
Mis alas... para que volemos; tal vez me sueltes pero te pertenecen
Mi sonrisa... te la llevaste el día en que te conocí
Mis pies... se que nunca podré llegar a ti
Mis ojos... para que veas el mundo como yo y puedas por un momento decidir por ti mismo
Mis cigarros... nunca te encuentro detrás del humo
Mis lagrimas... aunque llore toda la vida jamás te podré olvidar
Mi amor... sabes que te lo he obsequiado sin que lo requieras
Mi orgullo... al cabo tú me demostraste que no es lo más importante

Mi tiempo... siempre te lo he dado y nunca me lo has justificado
Mi ausencia... estaré contigo a pesar de la distancia
Mis sueños... de hecho tú vivirás siempre en ellos
Mi tristeza... porque siempre has sido motivo de mi alegría
Mis suspiros... todos tienen tu nombre
Mis sueños... tal vez siendo tuyos no los destroces
Mi rencor... es de los pocos sentimientos que jamás te expresaría
Mis miedos... siempre has conseguido vencerlos
El cielo... espero que ese por lo menos no lo rompas en mil pedazos
Este escrito... gracias a ti existe...

Pero ten en cuenta algo antes de terminar

Lo único que jamás te voy a regalar... es mi esencia... ese fue lo único que no fue hecho para ti,
espero que tu puedas conservar la tuya...

No te dejes llevar... sería lo peor que pudieras hacer...



Dibujo del Dr. Aguayo, Por Esther Santos

Mi generación

Al que madura Dios lo ayuda

Por Gabriel Martínez Roa

Estamos por cumplir nuestro primer año en la facultad, pronto no seremos los-más-chicos, y el aire de "grandeza" ya se deja sentir en el ambiente. Hemos conocido y aprendido a convivir con los de semestres superiores (sobre todo los de terceras) y algunos incluso ya hasta se apuntaron para dar laboratorios el próximo semestre, que no es otra cosa más que compartir nuestros conocimientos y una forma de regresarle algo a la facu por todo lo que nos ofrece, sin perder de vista para algunos, una manera de adquirir poder y jerarquía en la organización social de la facultad.

Por otro lado, esta experiencia de cerca con "las terceras" (ya sea propia o ajena) nos ha ayudado a terminar de caer en cuenta de que las cosas ya no son tan dulces como en la prepa (y tal vez no volverán a serlo jamás), pero aún así sabemos que valdrá la pena.

En el semestre hubo de dos sopas: algunos se aventuraron en el via cruis de tener doble clase con el profe Bolaños (¡con todo respeto!), y otros con el afán de evadir esto se toparon con que, aquí, la clase de educación física no se parece mucho a lo que venimos acostumbrados desde la primaria, es decir, 60 minutos de jugar algún deporte. En fin, como aprendimos en micro "no hay free-lunch". Sin embargo creo que todos disfrutamos en cierta medida todas las tardes de martes y jueves que había que quedarse mucho para una clase de hora y media.

Sin duda saldremos de este semestre con mucho más de lo que entramos, amistades que han pasado la línea de "sólo compañeros", una formación académica para entrar de lleno a las micros y las macros (en teoría), y una madurez de carácter que hará la diferencia entre seguir o quedarse en este largo camino que apenas comenzamos.

Con ayuda de mis amigos

Por Mariana García Martínez

Empezamos el semestre con expectativas mayores. Definitivamente ya no éramos los mismos estudiantes de hace dos años. Nuestras metas cambiaron y de alguna forma se esclarecieron, entendíamos mejor el significado de estudiar economía, así como el peso social que recaía en ello.

Ya identificábamos nuestras materias favoritas, estadística, macroeconomía, microeconomía, etc. Mientras con las materias del profesor Ponciano aprendíamos a apreciar la lectura, un gusto que nos va durar mucho más que nuestros estudios en esta facultad. Además, nuestra cultura social se había incrementado y ya podíamos contestar algunas preguntas hechas en el universitario más débil.

Por otro lado, el compañerismo creció sin lugar a duda, en una ocasión me tocó asistir a un partido de básquetbol femenino. La porra duplicaba a las jugadoras del equipo, llevábamos carteles, trompetitas y hasta la mascota de la escuela nos acompañó para apoyar a nuestras compañeras que jugaban por primera vez. El juego se podría resumir en gritos de emoción, risas, dos lesionadas (que no fueron nada grave) y definitivamente apoyo. Y este apoyo del que les estoy hablando no sólo se ve en juegos deportivos, igualmente se observa en alguna duda de una tarea, en el estudio para un examen difícil; cualquiera esta dispuesto a ayudar.

Y para finalizar cito una de mis canciones favoritas "With a Little Help from My Friends" del cuarteto de Liverpool, porque economía es una carrera pesada y muchas veces necesitamos un empujoncito ya sea para dedicarle menos tiempo al ocio, para resolver una duda que por más que leíste el libro no entendiste, o algunos tips para estudiar mejor. Y como dicen "la unión hace la fuerza" todo es un poquito más fácil si tienes a alguien que te apoye y entienda, y quien mejor que tus compañeros de economía.

El reto continua...

Por José Alberto Castellanos Medina.

Recuerdo los primeros días de clases, esos días en los que los salones eran saturados por todos y cada uno de los integrantes de la generación. Pero han pasado los semestres y el paso del tiempo nos ha marcado, reduciendo el número de personas que siguen en el camino. Cada inicio de clases se dejan de ver algunas caras, y aunque seguimos siendo muy numerosos hay personas a las que se extrañan por la huella que dejaron en nosotros. Ahora, difícilmente un salón luce sin lugares disponibles, a excepción de las fechas cuando hay exámenes.

Cada semestre ha sido un reto, desde que sabemos los nombres de los profesores que nos impartirán las materias, ahí es donde realmente empieza el semestre, cuando se investiga a cada uno de los maestros; su metodología, ¿es barco?, ¿toma lista?, ¿están difíciles sus exámenes?; estos y otros cuestionamientos comienzan a surgir. Después, los exámenes, el momento en el que todos comienzan a aprender, donde se enteran de los temas que hay que estudiar, donde la camaradería se fortalece, pero también uno de los momentos de mas tensión y estrés de nuestras cortas vidas.

Al final de cada semestre se comienzan a hacer los cálculos para generar escenarios, ahí es donde recapacitamos y nos damos cuenta de que las clase son muy importantes, y hacemos la promesa (que raramente será cumplida) de cambiar para el próximo semestre.

En este momento, podemos voltear hacia atrás y estar orgullosos del camino recorrido, recordar todas las anécdotas vividas y sonreír. Cada vez estamos más cerca del "final", y aunque algunos puedan pensar que todavía falta un largo camino, cuando nos demos cuenta ya estaremos organizando la despedida. No se si todos los que estamos en este momento terminemos la carrera, si algunos se vayan a atrasar, u otros se vayan de intercambio, pero lo que si puedo afirmar es que cada uno de nosotros aprendió algo de nuestra generación. Esta es una de las mejores etapas de la vida, así que disfrútenla.

Minuto 90

Por Evaristo González

Se acercaba el silbatazo final del partido, el árbitro ya tenía el silbato en la boca, toda la gente se encontraba sentada en su asiento a la expectativa de quien ganaría la final. De repente, cuando nadie se lo esperaba, el central filtra una pelota que cae en el delantero del equipo quien sin pensarlo saca un potente disparo que...

El auditorio se encontraba en silencio, cuando de pronto empieza a sonar una canción que hace que todas las mujeres sonrían pues el show había comenzado. De las cortinas salen los artistas sin embargo el espectáculo era muy diferente a los habituales...

Los dos jóvenes se encontraban furiosos, peleando por una dama y solamente haciendo el ridículo ante la mirada de varios curiosos. El más pequeño de los dos comienza lanzando el primer golpe que va directo a la cara...

Wow! Hay muchas historias que esta generación ha escrito. Supongo que varios ya han identificado las antes mencionadas. Sin embargo, aún no nos vamos y todavía faltan cosas por escribirse.

Octavo semestre fue un periodo interesante, estresante para algunos (Nadia) y exageradamente relajado para otros. Algunos trabajos pesados, como el de Desarrollo; y otras materias donde sólo había clases de vez en cuando.

Un viaje a la Cd. De México que dejó satisfechos a todos y en el que incluso algunas chikitiyas de la generación que nunca habían ido decidieron acudir, y al regresar ya nadie les quitaba su acento chilango. También Fer y Ana estuvieron en México, estudiando en el CIDE, y se notaba su ausencia en la facultad.

En fin! Este semestre fue sólo un escalón más que nos acerca a la meta. En diciembre ya seremos Licenciados y ahí se acabará este libro y comenzaremos a escribir nuevas historias.

Entretención y deportes

Año olímpico

Por Omar Torres Villanueva

Este 2008 es un año de olímpico, es un año en que los ojos de todos los habitantes y admiradores del deporte del planeta se dirigen hacia un país y en especial a una ciudad. Es interesante saber de donde vienen estos juegos o competiciones y creo que para muchos el nombre olimpiadas nos es familiar, lo relacionamos de inmediato con la cultura griega, y es ahí donde comienza la historia entre los años 776 a.c. y 399 d.c. en la ciudad Olimpia de la antigua Grecia es aquí donde se realizaban los juegos en honor a los Dioses.

Los primeros juegos olímpicos de la era moderna se realizaron en la ciudad de Atenas Grecia, desde ese entonces las competencias se han realizado cada cuatro años menos en 1916, 1940 y 1944 por el estallido de la primera y segunda guerra mundial. Conforme pasan los años la espectacularidad en los eventos mejora, la infraestructura de los lugares de competencia es mejor y es una manera de activar la economía debido al turismo

que genera. Año de olimpiadas. La cultura, el colorido y las tradiciones que nos transmiten nos hacen conocer las diferentes costumbres de los países y ciudades.

También las olimpiadas han sido utilizadas como protestas políticas, para que mundo vea lo que sucede y tratar de hacer presión sobre los órganos políticos del país donde se realizan las olimpiadas. Para muestra lo que ocurrió en México el 2 de octubre del 68, y ahora en Beijing las protestas por los problemas del Tibet, que buscan una tener libertad.

En este año China es el organizador y en especial la ciudad de Beijing la tecnología, las instalaciones son de primer mundo, la cultura que nos va a llegar es diferente y la podremos apreciar gracias a la comunicación que hay hoy en día. Solo nos queda esperar este evento para ver el espectáculo, el colorido y en especial para saber que papel hacen los mexicanos allá en el lejano oriente, si bien no calificamos en deportes colectivos es de reconocer que los que esfuerzos individuales que hacen los deportistas mexicanos a pesar de la falta de infraestructura en el deporte son de gente con ambición de trascender, así que a esperar el evento deportivo mas importante del año y de mas tradición.

Sopa de letras

O	H	L	I	N	O	R	R	B	A	O	T	E	R	A	P	E	C	O	N	S	J	K
S	A	F	E	G	Y	J	G	B	C	A	S	H	A	R	B	O	N	A	S	N	U	L
A	F	I	C	H	E	F	O	D	R	A	C	I	R	A	E	H	S	A	N	E	S	U
M	E	N	G	L	H	T	O	R	W	D	E	M	I	S	H	L	W	X	R	T	Y	L
Y	S	C	A	F	G	R	J	N	W	B	O	N	A	X	M	L	F	Q	E	T	U	H
T	D	E	O	F	R	R	K	N	O	E	D	I	X	Z	G	P	R	I	U	P	H	A
H	V	Ñ	X	A	Z	W	A	I	L	U	S	T	I	K	F	H	I	T	A	E	H	R
E	S	T	B	L	S	P	E	R	O	S	P	R	E	S	C	O	E	G	B	T	O	B
B	E	R	N	O	K	E	S	O	S	A	Y	A	N	U	K	O	D	I	O	G	L	E
P	E	A	N	I	L	M	O	F	H	O	S	M	O	S	K	R	M	P	A	U	T	R
I	R	C	Y	D	S	Q	E	I	W	R	T	I	D	P	O	L	A	O	R	O	M	G
U	O	W	K	M	I	L	L	S	L	E	N	A	U	M	A	N	N	L	O	C	K	E
H	S	A	W	E	B	E	R	H	A	I	K	L	V	N	W	C	A	N	T	I	L	R
O	S	E	N	D	R	H	J	E	Y	P	B	A	N	C	O	P	Q	W	E	R	T	Y
T	D	S	F	G	U	A	I	R	L	L	Ñ	S	X	J	F	S	C	A	N	T	I	L
E	F	R	I	C	O	N	T	R	A	P	U	N	T	O	D	A	L	E	O	N	M	A
L	B	U	C	H	A	L	B	E	R	T	R	D	G	H	X	W	Z	E	J	K	P	V
L	N	P	L	C	E	E	T	S	X	Z	K	A	H	R	I	X	V	E	U	A	F	R
I	A	D	I	G	R	F	B	A	U	M	O	L	X	E	R	K	P	R	A	M	N	R
N	X	L	N	O	P	V	B	O	S	K	R	Y	U	A	P	B	X	W	U	I	A	D
G	S	E	P	M	A	S	C	C	L	E	L	L	M	R	T	L	U	C	A	S	H	S
X	Z	C	V	N	S	G	J	L	Q	R	T	Y	I	P	A	B	E	K	E	M	P	A
R	S	A	M	U	E	L	S	N	E	D	G	E	W	O	R	T	H	A	L	I	M	N
A	N	I	K	H	S	I	M	H	A	R	B	E	R	G	F	I	H	P	I	T	O	U
X	T	A	M	D	E	I	R	F	B	A	U	M	L	R	I	C	R	D	O	H	L	I
M	I	C	E	D	G	K	O	P	K	E	Y	N	E	S	A	S	U	H	T	L	A	M

Regresa la sección de juegos, ahora incluimos una sopa de letras con nombres de economistas a los cuales en algún momento de nuestra carrera hemos escuchado, así que...

¡A Jugar Economistas!

- | | |
|---------------|-----------|
| SMITH | HOTELLING |
| BARRO | PARETO |
| MALTHUS | OHLIN |
| MISHKIN | BECKER |
| RICARDO | ENGEL |
| AUMANN | FISHER |
| MARX | BAUMOL |
| SALA-I-MARTIN | LUCAS |
| SAMUELSON | HARBERGER |
| COASE | FRIEDMAN |
| SOLOW | KEYNES |
| EDGEWORTH | NASH |
| PIGOU | |

Entretenimiento y deportes

" Los Guapos " campeones

Por Mauro Moreno

Guapos, equipo que desde su inicio ha demostrado su grandeza se coronó nuevamente campeón en un torneo perfecto ganando todos sus encuentros y siendo la mejor ofensiva y defensiva, además de obtener el bicampeonato.

En los cinco semestres que han participado en torneos internos, siempre han clasificado a fases finales, sumando con este nuevo logro su tercer campeonato. Equipo que sin duda dará más de que hablar en los siguientes torneos.



Felicidades a Los Guapos!!!
por su campeonato

Felicidades al equipo representativo de tenis por su destacada participación en el torneo interuniversitario.



Entretenimiento y deportes

SUDOKU

Además regresa el *SUDOKU* pero con un grado de dificultad mayor, ya que se resuelven 5 *SUDOKUS* al mismo tiempo, las reglas son las mismas, en cada cuadrícula de 9 x 9 no se debe repetir ningún dígito del 1 al 9 ya sea en una misma fila, columna o región de 3 x 3, el *SUDOKU* del centro comparte 4 regiones de 3 x 3 con los otros *SUDOKUS* (solamente las regiones de las esquinas).... A Jugar!!!

4		2		1			9						8			1		7		5		
	3				9		2						5		2					6		
6		9		7												3		4		2		
					4	1								4	1							
9		5					2		7					6	8				1		9	
	4		7				8	3						9	2			8		7		
				5	4	6	3		7		9			5	9	6	3					
3	2				7				3		1					4				3	8	
					3															7		
					6	2		1		4					3	8						
											9											
					8	4		6		5					1	9						
					3														6			
6	3				2				2		6				4					7	6	
					6	9	8	4		9		7			2	9	7	1				
	6		3				1	8							2	1			9		6	
7		3					6		9					8	5				1		9	
						5	3								9	6						
9		6		5													5		3		2	
	5				3		1														5	
3		8		1			2															1

Entretenimiento y deportes

Equipos representativos



En Contrapunto participan:

Cesáreo Gamez

Egresado de la Facultad de Economía, UANL. Estudió la maestría en Economía Aplicada en The American University, Washington, D.C. Realizó sus estudios de doctorado en Administración en la Escuela de Graduados en Administración de Empresas (EGADE) del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Ana Leticia González Palomares

Egresada de la Facultad de Economía de la UANL. Obtuvo los grados de maestría y doctorado con especialidades en economía industrial y laboral en Northwestern University en Chicago. Ha sido profesora de la Facultad de Economía y directora de su postgrado en los años noventa. Trabajo en consultoría económica en Monterrey y en Boston en las áreas de servicios de salud y electricidad. Fue parte del departamento de educación ejecutiva de IESE Business School en Barcelona. Actualmente trabaja en proyectos de estímulo social y económico en zonas de marginación y pobreza a través de su propia organización.

Carlos Alberto Linares García

Licenciado en Economía por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Realizó estudios de administración de empresas en Arizona State University, y maestría y doctorado en Economía en Rice University, Houston. Cursó el Diplomado en Impuestos Internacionales impartido por Harvard University y el Instituto Tecnológico Autónomo de México. Actualmente trabaja en Baker & McKenzie México, S.C., en el área de Precios de Transferencia, e imparte los cursos de Finanzas Públicas II y Economía del Sector Energético.

Erick Rangel González

Director del Centro de Investigaciones Económicas. Egresado de la Facultad de Economía, UANL. Estudió la maestría en Economía Industrial en la Facultad de Economía, UANL. Realizó sus estudios de doctorado en Ohio State University (OSU). Imparte clases de Desarrollo Económico, Econometría Avanzada, Problemas Económicos de México, en la licenciatura; así como de Microeconomía, Macroeconomía y Análisis de Consumo en la maestría de la Facultad de Economía, UANL.

Ernesto Sepúlveda Villarreal

Es licenciado en economía por la UANL, maestro en economía por el ITAM y doctor en economía por la Universidad de Essex. Ha impartido cátedra en la UANL y en el ITAM. Trabajó en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (México). Sus principales áreas de investigación son temas de macroeconomía internacional, economía monetaria y desarrollo económico. Actualmente se desempeña como asesor de la Junta de Gobierno en el Banco de México, y también imparte el curso Macroeconomía Abierta y Finanzas Internacionales para estudiantes de postgrado en el CIDE. Desde enero de 2005 es miembro del Comité Técnico del Indicador IMEF del entorno empresarial mexicano.

Reyes Tamez Rodríguez

Terminó sus estudios en la facultad en diciembre de 2002 y en septiembre del siguiente año ingreso a la Maestría en Economía en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). Terminó el primer año de la maestría y decidió iniciar a la par, la maestría en Políticas Públicas. En diciembre de ese mismo año, con dos maestrías en curso, entró a laborar en Nacional Financiera en el área de Emprendedores revisando proyectos, donde aplicó todo lo aprendido en las materias de macroeconomía, microeconomía, evaluación de proyectos, de finanzas públicas y finanzas corporativas. Terminó las 2 maestrías con 3 meses de diferencia y al mismo tiempo dejó Nacional Financiera y se regresó a Monterrey, donde labora de tiempo completo en su negocio de venta de pinturas COMEX.

Priscila Abigail Castañeda Borjón

Estudiante de octavo semestre de la Facultad de Economía, UANL. Actualmente se encuentra de intercambio en el CIDE. Le gusta tocar el violín.

Ángeles Cantú Orozco

Alumna de 6º semestre de la Facultad de Economía, UANL. Tiene 19 años y cumple años el 28 de mayo. Su lema es: "No importa caer mil veces si se ama la lucha y no la caída" (P. Marcial Maciel L. C.). Sus pasatiempos son: la lectura, el cine, la cocina, etc. Entre sus actividades extra curriculares se encuentran: Diplomado en ética profesional en VALIA, Mesa Directiva y apostolados en el movimiento Regnum Christi.

José Alberto Castellanos Medina

Originario de Naranjos, Veracruz. Fue laboratorista de COE e Introducción a la Macroeconomía. Le gusta el fútbol.

David Chapa Mireles

Nació en Monterrey el 16 de Julio del '85, y está cursando 4º semestre en la Facultad de Economía. Le gusta leer, jugar videojuegos, ajedrez, poker y pasar tiempo con sus seres queridos.

César Octavio Contreras Tovías

Originario de Cd. Victoria, Tamaulipas, egresado de la Facultad de Economía, UANL. Miembro de la Comisión Fundadora de la revista Contrapunto y ex-director de la misma. Actualmente es asesor del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de Nuevo León.

América Sofía García De la Peña

Originaria de Saltillo, Coah. Estudiante de sexto semestre en la Facultad de Economía, UANL. Se interesa mucho por el desarrollo económico y sustentable del país. Apasionada por la fotografía blanco y negro. Actualmente Directora Editorial de la revista Contrapunto.

Fernando Estrada Molina

Estudiante de octavo semestre de la Facultad de Economía, UANL. Ha sido laboratorista de Econometría I y II. Actualmente se encuentra de intercambio en el CIDE.

Mariana García Martínez

Estudiante de cuarto semestre de la Facultad de Economía, UANL. Originaria de Saltillo, Coah. Le encanta leer novelas, escuchar música en vivo. Baila flamenco y considera que lo más importante es la familia.

Juan Enrique González

Estudiante de 4º semestre de la Facultad de Economía, UANL. Es parte del programa de talentos y cursa un diplomado en Ética profesional en VALIA.

Fabián González Báez

Estudiante de la Facultad de Economía, UANL, cursa su último semestre. Le interesa mucho la lectura, la música y el cine no comercial. Entre sus áreas de interés se encuentran la Microeconomía, las Finanzas Corporativas, la Economía y Política Pública, y las "freakonomics".

José Evaristo González Dávila

Estudiante de octavo semestre de la Facultad de Economía, UANL. Ha impartido laboratorio de Macroeconomía I y II, entre otros. Su deporte favorito es el fútbol.

Martha Lilia González Leal

Estudiante de octavo semestre de la Facultad de Economía, UANL. Fue Consejera y Directora Editorial, y actualmente Directora General de la revista Contrapunto. Sus áreas de interés son: las Finanzas Corporativas y Públicas, Organización Industrial, Macroeconomía, Desarrollo Económico y el ámbito de la investigación científica.

Aracely Hernández Martínez

Alumna de octavo semestre, es 100% regia. Disfruta de la convivencia con amigos, de la lectura y el baile. Le interesa conocer gente nueva y aprender de ella. Como actual Consejera Alumna de la Facultad de Economía se preocupa por el bienestar de su escuela y sobre todo de sus compañeros.

Alberto Hernández Villarreal

Egresado de la Facultad, orgullosamente originario de Salinas Victoria, Nuevo León. Entre sus áreas de interés dentro de la carrera se encuentran: la economía del sector público, la econometría y la organización industrial.

José Luis Huerta Osuna

Originario de Cancún, Quintana Roo. Estudiante de sexto semestre de la Facultad de Economía, UANL. Le apasiona el estar con su familia. Le gusta el surf y el jazz.

Gabriel Alberto Martínez Roa

Originario de Monterrey, Nuevo León. Estudiante del 2º semestre de economía. Egresado del Bachillerato Internacional (IBO). Se interesa mucho por actividades filantrópicas. Además de la política y gestión en el país.

Ana Luisa Martínez Zea

Estudiante de octavo semestre de la Facultad de Economía, UANL. Actualmente se encuentra de intercambio en el CIDE. Le gusta hacer ejercicio.

Mauro H. Moreno Cortez

Alumno de 6º semestre de la Facultad de Economía. Cursa un diplomado en Valia y tiene el puesto de comisario en una empresa de su familia. Joven amante de los deportes, integrante del equipo representativo de tenis de la facultad, miembro del equipo de fútbol "los guapos", entre otros deportes externos a su escuela.

Oralía Paulina Palacios Tovar

Estudiante del octavo semestre de la Facultad de Economía, de la UANL. Participa en la revista Contrapunto como Consejera Editorial. Entre sus áreas de interés se encuentran: Finanzas y Microeconomía. Le gusta asistir a exposiciones de pintores y muralistas mexicanos, además de leer y pasar tiempo con sus seres queridos.

Felipe Neri Rangel Puente

Estudiante de octavo semestre de la Facultad de Economía, UANL. Originario de Cd. Madero, Tamaulipas; residente de Monterrey desde hace quince años. Su deporte favorito es el fútbol americano y le apasiona el rock en español.

Esther Santos Vázquez

Estudiante de sexto semestre de la Facultad de Economía, UANL. Practica el dibujo y la pintura desde hace cuatro años. Participó en la semana cultural 2007 de la facultad exponiendo sus pinturas.

María de Lourdes Torres García

Cursa el último semestre de la carrera. Colabora actualmente en el proyecto CIME (Capacitación Integral para Mujeres Empresarias) y realiza su servicio social en la Secretaría de Desarrollo Económico y Social de Monterrey, en la dirección de empleo y desarrollo empresarial.

Omar Villanueva Torres

Originario de Matehuala, San Luis Potosí. Estudiante de sexto semestre de la Facultad de Economía, UANL. Ha participado en los equipos representativos de básquetbol y fútbol soccer. Fue entrenador del equipo femenino de voleibol.



La Dirección de la
Facultad de Economía



Te invita a asistir a la presentación del trabajo:

"Expansión Comercial. Pobreza y Desigualdad
en México después del TLCAN"

del Dr. Rafael De Hoyos,

economista del Banco Mundial,
egresado de nuestra Facultad y
ganador del Premio Banamex de Economía 2007
en la categoría de investigación

el próximo 30 de mayo
en el Auditorio de nuestra Facultad.